

# Fachbereich Geschichts- und Kulturwissenschaften

## **Befragungen der Studierenden und Lehrenden im digitalen „Kreativsemester“ SoSe 2020**

# Befragung der Studierenden im Sommersemester 2020

- Konzipiert und durchgeführt in Zusammenarbeit mit den Referent\*innen für Studium und Lehre:
- Einheitlicher Fragebogen aller Fachbereiche
- Rücklauf FB GeschKult rund 475 Bewertungen (12%)

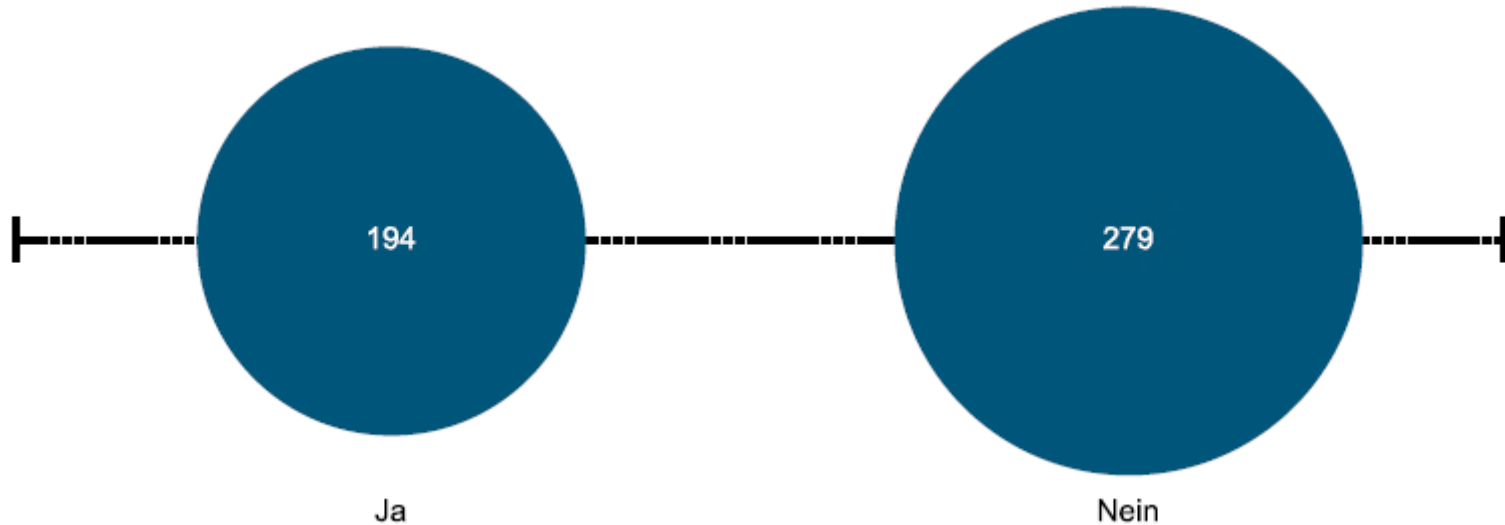
## Frageitems

- Akzeptanz & Zufriedenheit
- Organisation & Information
- Kommunikation, Moderation & Betreuung
- Studentische Zusammenarbeit
- Technische Ausstattung & Arbeitsplatz
- Mehrwert, Nachteile, Herausforderungen, Bedarfe

<b>Alter</b>	Min: 18	Max: 65	M=24,37
<b>Geschlecht</b>	Weiblich:	55%	(N=259)
	Männlich:	26%	(N=125)
	divers	2%	(N=10)
<b>Studiengang</b>	Bachelor:	63,9%	(N=295)
	Master:	36,1%	(N=167)
	Studienanfänger ( <i>1. und 2. Semester</i> )	16,6%	(N=69)
	→ 1. Semester	1,2%	(N=5)
	→ 2. Semester	15,4%	(N=64)
	Fortgeschrittene Studierende ( <i>3. Semester oder höher</i> )	83,4%	(N=347)
<b>Muttersprache</b>	Deutsch (1.):	83,6%	(N=383)
	Deutsch (2.):	12,9%	(N=35)
<b>Besondere Herausforderungen</b>	Zusätzlicher Betreuung von Kindern zuhause und/oder Pflege von Angehörigen	9,5%	(N=44)
	Keine der beiden vorangegangenen	97%	(N=448)

# Teilnahme an Lehrveranstaltungen

Haben Sie an einer oder an mehreren Ihrer Lehrveranstaltungen nicht oder kaum teilgenommen?



# Gründe für die Nicht-Teilnahme

<b>N=279, Mehrfachantworten möglich</b>	<b><i>angegeben</i></b>
Schwierigkeiten mit selbstorganisiertem Lernen (99)	35,5%
Fehlende zeitliche Kapazitäten (79)	28,3%
Fehlendes inhaltliches Interesse (48)	17,2%
Wurde nicht angeboten (44)	15,8%
Schlechte Internetverbindung (39)	14,0%
Sonstige: fehlender ruhiger Arbeitsplatz, private und psychische Probleme etc.	11,8%

# Gesamtzufriedenheit

<i>N = 402 - 453</i>	<i>Mittelwert</i>
Insgesamt bin ich mit den Lehrveranstaltungen in diesem Semester zufrieden, die überwiegend per <b>Live-Sitzungen</b> durchgeführt wurden.	3,5
Insgesamt bin ich mit den Lehrveranstaltungen in diesem Semester zufrieden, die überwiegend <b>Angebote zum selbstständigen</b> Lernen (Blackboard, Wiki etc.) umfassten.	3,28
Insgesamt bin ich mit den in diesem Semester <b>online zur Verfügung gestellten Lernmaterialien</b> (Skripte, Videos, Audiodateien, Selbsttests / interaktive Übungen etc.) zufrieden.	3,6

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Gesamtzufriedenheit

„Insgesamt bin ich mit den Lehrveranstaltungen in diesem Semester zufrieden, die überwiegend **Angebote zum selbständigen Lernen** umfassten.“

	<i>N</i>	<i>M</i>
<b>1. &amp; 2. HS-Semester</b>	69	3,17
<b>3. &amp; 4. HS-Semester</b>	66	3,06
<b>5. &amp; 6. HS-Semester</b>	74	2,94
<b>7. &amp; 8. HS-Semester</b>	50	2,83
<b>9. oder höheres HS-Semester</b>	157	3,67
<b><i>Gesamt</i></b>	<b>475</b>	<b>3,11</b>

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu



# Live-Sitzungen: Spezifische Aspekte

<b><i>N</i> = 445 - 446</b>	<b><i>M</i></b>
Ich habe während der Live-Sitzungen meine Kamera bewusst (meistens) nicht eingeschaltet.	3,51
In vielen meiner Live-Sitzungen hatte ein Großteil der Studierenden die Kamera nicht eingeschaltet.	4,12
Für eine lernförderliche Diskussion in einer Live-Sitzung finde ich es gut, wenn ein Großteil der Studierenden ihre Kamera einschalten.	3,26

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Ergebnisse: Kommunikation & Betreuung

# Kommunikation & Betreuung

<b>N = 461 - 463</b>	<b><i>M</i></b>
Die Lehrenden haben zu Beginn der Lehrveranstaltungen Möglichkeiten zur Interaktion erläutert (z.B. Foren, E-Mail, Online-Sprechstunde).	3,51
Die im Rahmen der Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehenden Interaktionsmöglichkeiten (z.B. Foren, E-Mail, Online-Sprechstunde) waren gut geeignet.	3,61
Insgesamt waren die Lehrenden für mich gut erreichbar.	3,93
Insgesamt habe ich mich im Rahmen der Lehrveranstaltungen gut betreut gefühlt.	3,51

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Kommunikation & Betreuung

<b><i>N</i> = 459 - 465</b>	<b><i>M</i></b>
Insgesamt sind Lehrende und Studierende in den Lehrveranstaltungen respektvoll miteinander umgegangen.	4,5
Insgesamt sind die Studierenden in den Lehrveranstaltungen respektvoll miteinander umgegangen.	4,53
Insgesamt hat mir in diesem Semester der persönliche Kontakt zu meinen Kommiliton*innen gefehlt.	4,03
In diesem Semester habe ich mich mit dem Lernstoff oft allein gelassen gefühlt.	3,44

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Kommunikation & Betreuung

„Insgesamt hat mir in diesem Semester der persönliche Kontakt zu meinen Kommiliton\*innen gefehlt.“

	<i>N</i>	<i>M</i>
<b>1. &amp; 2. HS-Semester</b>	69	4,73
<b>3. &amp; 4. HS-Semester</b>	66	4,75
<b>5. &amp; 6. HS-Semester</b>	74	4,58
<b>7. &amp; 8. HS-Semester</b>	50	4,67
<b>9. oder höheres HS-Semester</b>	157	4,57
<b><i>Gesamt</i></b>	465	4,03

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Kommunikation & Betreuung

„In diesem Semester habe ich mich mit dem Lernstoff oft allein gelassen gefühlt.“

	<i>N</i>	<i>M</i>
<b>1. &amp; 2. HS-Semester</b>	69	3,91
<b>3. &amp; 4. HS-Semester</b>	66	4,32
<b>5. &amp; 6. HS-Semester</b>	74	3,8
<b>7. &amp; 8. HS-Semester</b>	50	3,41
<b>9. oder höheres HS-Semester</b>	157	3,2
<b><i>Gesamt</i></b>	463	3,44

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Ergebnisse: Studentische Zusammenarbeit

# Studentische Arbeitsgruppen

Haben Sie im Rahmen Ihrer Lehrveranstaltungen in diesem Semester (auch) in studentischen Arbeitsgruppen gearbeitet?

Ja: 51% ( $N=237$ )

Nein: 49% ( $N=230$ )

Ich habe mich auch selbstständig mit anderen Kommiliton\*innen in digital gestützten Arbeitsgruppen organisiert.

Ja: 39% ( $N=182$ )

Nein: 61% ( $N=286$ )



# Studentische Arbeitsgruppen

<i>Genutzte Tools (N= 294)</i>	<i>angegeben</i>
Videokonferenz (Webex)	42,4%
Blackboard	19,4%
Wiki	5,4%
Blog	4,1%
Andere: WhatsApp, Email, Google Docs	28,2%

<i>N= 182</i>	<i>angegeben</i>
eigenen Webex-Raum eingerichtet als „Gastgeber“	84

	<i>N</i>	<i>M</i>
Im Vergleich mit vorangegangenen Semestern war die Zusammenarbeit in digital gestützten studentischen Arbeitsgruppen ähnlich produktiv.	161	3,33

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Ergebnisse: Selbstorganisiertes Lernen

# Selbstorganisiertes Lernen

<i>N</i> = 462 - 465	<i>M</i>
Für alle meine Lehrveranstaltungen die notwendigen <b>Informationen und Materialien zu beschaffen</b> , war im Vergleich mit vorangegangenen Semestern ...	2,39
Mir meine <b>Zeit</b> für meine verschiedenen Lernaktivitäten gut <b>einzuteilen</b> , war im Vergleich mit vorangegangenen Semestern ...	2,47
Mich regelmäßig mit den <b>Inhalten</b> meiner Lehrveranstaltungen zu <b>beschäftigen</b> , war im Vergleich mit vorangegangenen Semestern ...	2,42
Die <b>Anforderungen</b> in meinen Lehrveranstaltungen zu <b>erfüllen</b> , war im Vergleich mit vorangegangenen Semestern ...	2,36

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=viel schwieriger zu bis 5=vielleicht

# Selbstorganisiertes Lernen

<b><i>N</i> = 453 - 463</b>	<b><i>M</i></b>
Im Vergleich mit vorangegangenen Semestern war <b>mein Lernerfolg</b> in diesem Semester ...	2,52
Im Vergleich mit vorangegangenen Semestern war der <b>Arbeitsaufwand</b> in diesem Semester ...	3,78
Im Vergleich mit vorangegangenen Semestern ist der <b>Zeitaufwand für Prüfungsvorbereitungen</b> in diesem Semester ....	3,38

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=viel geringer zu bis 5=vielhöher

# Ergebnisse: Technische Ausstattung und Arbeitsplatz

# Technische Ausstattung & Arbeitsplatz

<b>N = 467 - 469</b>	<i>trifft nicht zu (Werte 1 und 2)</i>
Meine <b>Internetverbindung</b> zuhause war für die Teilnahme an meinen Lehrveranstaltungen in diesem Semester ausreichend leistungsstark.	N=104
Mein <b>Computer</b> zuhause war für die Teilnahme an meinen Lehrveranstaltungen in diesem Sommersemester ausreichend leistungsstark.	N=66
Mein <b>technisches Zubehör</b> (Mikrofon, Kamera, ggf. Drucker usw.) war für die Teilnahme an meinen Lehrveranstaltungen in diesem Semester ausreichend funktional.	N=91
Ich kann zuhause <b>ungestört arbeiten</b> .	N=162

# Ergebnisse: Herausforderungen

# Besondere Herausforderungen

	<b>HS Sem 1 + 2</b>	<b>HS Sem ≥ 3</b>
	<b>N= 69</b>	<b>N= 347</b>
Fehlen von sozialem und kommunikativem Austausch mit anderen Studierenden	55,1%	48,7%
Umstellung auf digitale Lernumgebungen	43,5%	40,6%
Fehlen von sozialem und kommunikativem Austausch mit Lehrenden	45,0%	39,5%
Vereinbarkeit von Studium und Privatleben und ggf. Erwerbsarbeit	29,0%	38,3%
Zusätzlicher organisatorischer Aufwand	20,3%	28,2%



# Auswahl offener Antworten

# Positive Erfahrungen – offene Frage

„Alle Lehrenden haben sich ausnahmslos große Mühe bei der Umsetzung der digitalen Kurse gegeben, einige haben sogar ein ausgesprochenes Talent für digitale Lehre via Blackboard mit diversen Medien (Podcasts, Videos, Texte, Links etc.) und externen Gästen/Gesprächspartnern im Online-Seminar. Zudem genieße ich es sehr, nicht Stunden am Tag in überfüllten Verkehrsmitteln zu verbringen, sondern diese Zeit anders nutzen zu können. Und ich denke, dass für Studierende oder auch Lehrende mit Handicap, pflegende Angehörige, Leute aus anderen Städten oder Ländern oder Studierenden im Auslandsaufenthalt etc. die ortsungebundene Lehre auch ein großer Gewinn sein kann. Dann aber eher in Kombination mit echten Begegnungen, die sie nie ersetzen können wird.“

„Als Ausländer kann ich im Klassenzimmer manchmal nicht alles gut verstehen. Deswegen die Videos für synchrones Lernen des digitalen Semester mich viel geholfen haben, denn ich kann sie immer wieder schauen.“

„Effektivität in den Arbeitsgruppen war optimiert. Sonst werden Seminare einfach abgesessen. Jetzt kann man sich die Zeit selbst einteilen und ist somit um einiges Produktiver und lernt viel mehr. Kein Anwesenheitsdruck zu einer vorgeschriebenen Zeit in der Uni zu sein ist enorm hilfreich bei der Organisation von Studium und Arbeit.“

"Es war schön nicht zur Uni fahren zu müssen, da mich die regelmäßige Fahrt im öffentlichen Verkehr sehr stresst und auslaugt. Ich frage mich, warum ich bisher meine 8-Uhr-Sprachkurse nicht übers Internet besuchen konnte. Ich mag auch Präsenzunterricht, aber auch mit Blick darauf, dass ich für die Dauer meines Studium bisher nicht in meiner Heimatstadt habe leben können, eröffnet das Online-Semester ganz ungeahnte Möglichkeiten meiner Familie nah zu sein. Oder im Ausland zu leben und eine Fremdsprache zu lernen, ohne dabei wertvolle Lehrveranstaltungen zu verpassen.“

# Negative Erfahrungen – offene Frage

“Vor allem Sprachkurse können nicht per live-Sitzung abgehalten werden, solange es keine perfekte Internetverbindung gibt, da die Verständnisprobleme hier immens verstärkt werden”

“Aufgrund meiner aktuellen Wohnsituation sowie psychischer Probleme habe ich mich jedes Mal sehr unwohl gefühlt, die Kamera einschalten zu müssen. Ich habe keinen Laptop, sondern nur einen stationären PC und keine Möglichkeit diesen woanders aufzubauen. Es wäre mir lieber gewesen, die Dozent\*innen hätten mehr Verständnis dafür gehabt, und mir die Möglichkeit angeboten nur via Chat oder Mikrofon teilzunehmen. Eine Kameraübertragung wurde jedoch besonders in den Seminaren ohne Ausnahme von uns erwartet.“

„Der Arbeitsaufwand ist in jeder Veranstaltung ohne ersichtlichen Grund stark angestiegen. Wo ich in früheren Semestern gut zurechtgekommen bin und neben der Uni auch noch arbeiten konnte und es parallel geschafft habe, während des Semesters Hausarbeiten zu schreiben, war ich in diesem Semester so beschäftigt mit den laufenden Aufgaben (obwohl ich an weniger Veranstaltungen teilgenommen habe als sonst), dass ich trotz einer mehrmonatigen Zwangspause meiner Arbeit keine Zeit hatte, eine Hausarbeit anzufertigen. Das war einfach zu viel.“

"Der Zugang zu Dokumenten und Lehrbüchern, vor allem für die Seminararbeiten aus dem vergangenen Semester, die der Fristaussetzung unterlagen, war auch nach dem Wiederbeginn der Fristen im Juli deutlich erschwert, zusammen mit dem Mangel an Möglichkeiten zum stillen und konzentrierten Arbeiten stellten diese Umstände eine Erschwernis dar, die für den Studienerfolg erheblich hinderlich waren.“

# Befragung der Lehrenden im Sommersemester 2020

- Am Fragebogen für Studierende orientiert
- Einheitlicher Fragebogen der Fachbereiche
- Rücklauf: 34% (N =57)

## Frageitems

- Soziodemographische Angaben
- Angaben zur Lehre
- Akzeptanz
- Medien & Didaktik
- Navigation & Orientierung
- Kommunikation, Moderation und Betreuung
- Organisation & Information
- Prüfungen
- Technische Ausstattung & Arbeitsplatz
- Support
- Mehrwert & Nachteile

# Stichprobe

<b>Status</b>	Professor*in:	37,5% (N=21)
	Wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in:	60,7% (N=34)
	Lehrbeauftragte*r:	1,8% (N=1)
	Anderes:	0% (N=0)
<b>Lehrerfahrung</b>	Unter bzw. 4 Jahren	14,0% (N=8)
	Über 4 Jahre	86,0% (N=49)
<b>Vorwissen E-Learning:</b>	relativ erfahren (m=3,7 von 5)	

# Nicht-Anbieten von Lehrveranstaltungen

<b>N=56, Mehrfachantworten möglich</b>	<b>angegeben</b>
ich habe alle meine geplanten Lehrveranstaltungen angeboten	71,4%
kein digitales Lehrangebot möglich (Labor, Exkursion)	8,9%
kein digitales Lehrangebot sinnvoll (didaktische Gründe)	8,9%
Betreuung Angehöriger (Kinder, Eltern etc.)	3,6%
schlechte Internetverbindung oder/ und fehlende technische Ausstattung	1,8%
Sonstiges: Vor-Ort-Seminar im Museum nicht möglich, Gastkolloquium nicht möglich etc.	7,1%

# Gesamtzufriedenheit

<i>N</i> = 57	<i>M</i>
Insgesamt bin ich mit der <b>Durchführung</b> meiner Lehrveranstaltungen in diesem Semester zufrieden.	3,6
Insgesamt bin ich mit der <b>Beteiligung der Studierenden</b> in meinen Lehrveranstaltungen in diesem Semester zufrieden.	3,3
Insgesamt bin ich mit der <b>Organisation</b> meiner Lehrveranstaltungen in diesem Semester zufrieden.	3,7

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu



# Ergebnisse: Arbeitsbelastung

# Arbeitsbelastung (im Vergleich zum vorherigen Semester / Präsenzlehre)

<b>N = 56</b>	<b>M</b>
Ich bin zeitlich sehr belastet durch die Umstellung auf digitale Arbeitsprozesse.	4,1
Ich konnte meine Aufgaben in der Lehre gut erfüllen.	3,7

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

<b>N = 54 - 56</b>	<b>M</b>
Die Anforderungen zur Überprüfung der aktiven Teilnahme der Studierenden waren...	2,1
Die Einteilung meiner Zeit für meine verschiedenen Arbeitsaktivitäten (Lehre, Forschung, Qualifikationen) war...	2,0

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=viel schwieriger bis 5=viel leichter

# Arbeitsbelastung (im Vergleich zum vorherigen Semester / Präsenzlehre)

<b>N = 54 - 56</b>	<b>M</b>
Der Arbeitsaufwand für die didaktische Vorbereitung der Lehre in diesem Semester war...	4,3
Der Arbeitsaufwand für die technische Vorbereitung und Umsetzung der Lehre in diesem Semester war...	4,3
Der Arbeitsaufwand für die Betreuung der Studierenden war...	4,0
Der Arbeitsaufwand für Verwaltungs-/organisatorische Aufgaben war...	3,6
Der Zeitaufwand für die Forschung in diesem Semester war...	2,7

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=viel geringer bis 5=viel höher

# Ergebnisse: Medien und Didaktik

# Medien und Didaktik: Eingesetzte Tools und Zufriedenheit

	<i>N</i>	<i>M</i>
Cisco Webex Meetings	55	4,5
Blackboard	55	4,4
Cisco Webex Training	22	4,1
Adobe Connect	8	2,4

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1= gar nicht gelungen bis 5 = sehr gelungen

# Medien und Didaktik: Eingesetzte Szenarien und Zufriedenheit

<b>N= 46 - 54</b>	<b>M</b>
Mit Studierenden synchron kommunizieren (Online-Sprechstunde, Telefon u.a.m.)	4,1
Studierenden Feedback geben (z.B. schriftlich per Mail oder im Wiki, als Audio- oder Video-Datei u.a.m.)	4,1
Vorträge live halten (per Audio-/Video-Konferenz)	3,9
Mit Studierenden asynchron kommunizieren (E-Mail, Ankündigungen und Nachrichten, Forum u.a.m.)	3,8
Abgabe studentischer Arbeitsergebnisse (über Blackboard, im Wiki u.a.m.)	3,8
Fachliche/n Diskussion/en & Austausch synchron ermöglichen (Live-Diskussion per Video-/ Audio-Konferenz)	3,6

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1= gar nicht gelungen bis 5 = sehr gelungen

# Navigation & Orientierung

<i>N = 54-55</i>	<i>M</i>
Insgesamt bin ich mit der Oberfläche des Online-Sitzungsraums (z. B. gleichzeitiges Anzeigen von Video und Chat) gut zurechtgekommen.	4,0
Insgesamt bin ich mit den im Rahmen der Live-Sitzung eingesetzten Funktionen wie z. B. Inhalte präsentieren oder Whiteboard gut zurechtgekommen.	3,9
Insgesamt konnte ich mein/e Lehrscenario/-szenarien als Live-Sitzung per Audi-/Videokonferenz gut umsetzen.	3,7

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1= trifft gar nicht zu bis 5 = tritt völlig zu

# Ergebnisse: Kommunikation, Moderation & Betreuung



# Kommunikation, Moderation & Betreuung

<i>N</i> = 53 - 56	<i>M</i>
Ich habe zu Beginn der Live-Sitzung den Studierenden Regeln der Interaktion erläutert (z.B. „Handheben“, Stummschalten von Mikrofon und/ oder Kamera).	4,5
Insgesamt konnte ich die Live-Sitzungen mit Hilfe der zur Verfügung stehenden Funktionalitäten gut moderieren.	4,0
Für eine Live-Sitzung ist eine weitere Person als Unterstützung (Co-Moderation, Chat-Betreuung) notwendig.	2,1
Ich habe während der Live-Sitzungen meine Kamera bewusst (meistens) nicht eingeschaltet.	1,3
In vielen meiner Live-Sitzungen hatte ein Großteil der Studierenden die Kamera nicht eingeschaltet.	3,8
Für eine lernförderliche Diskussion in einer Live-Sitzung finde ich es gut, wenn ein Großteil der Studierenden ihre Kamera einschalten.	4,5

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Kommunikation, Moderation & Betreuung

<b><i>N = 31</i></b>	<b><i>M</i></b>
Die Studierenden haben die im Rahmen meiner Lehrveranstaltungen angebotenen Möglichkeiten der Kommunikation genutzt.	3,7
Die digitale Kommunikation mit den Studierenden war in diesem Semester sehr zeitaufwändig.	4,0
Insgesamt sind Lehrende und Studierende in den Lehrveranstaltungen respektvoll miteinander umgegangen.	4,5
Insgesamt sind die Studierenden in den Lehrveranstaltungen respektvoll miteinander umgegangen.	4,6

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Bereitgestellte Plattformen

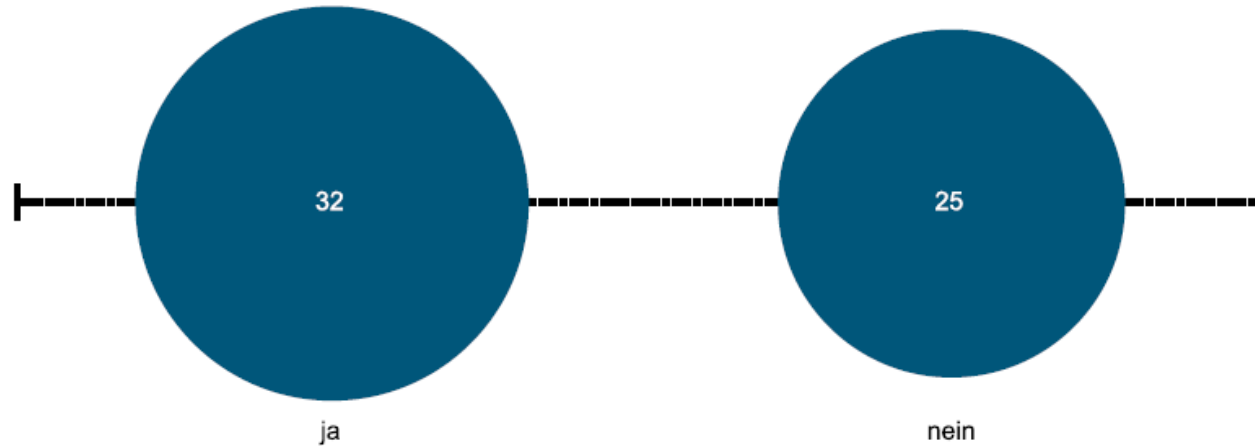
## Für Lernmaterial

<b>N= 56, Mehrfachantworten möglich</b>	<i>angegeben</i>
Blackboard	96,4%
Vbrick	10,7%
Sonstiges	10,7%

## Für Informationen

<b>N= 56, Mehrfachantworten möglich</b>	<i>angegeben</i>
Blackboard	94,6%
E-Mail	73,2%
Elektronisches Vorlesungsverzeichnis der Freien Universität	37,5%
Webseiten der Freien Universität	19,6%

# Ergebnisse: Prüfungen



Haben Sie in diesem Semester Prüfungen in einem alternativen Distanzformat (mündliche Distanzprüfung, Hausarbeit, E-Examinations (at) home (häusliche Distanzprüfung), häusliche Klausur) durchgeführt?

# Prüfungen

<b><i>N = 15 - 18</i></b>	<b><i>Angegeben N= 32</i></b>	<b><i>M</i></b>
Hausarbeit (als Alternativformat)	56,3%	4,2
Häusliche Klausur („take-home-exam“, ohne Einsatz von Prüfungssoftware)	46,9%	4,2
Mündliche Distanzprüfung (per Video-Konferenz)	40,6%	4,2
Examinations (at) home (häusliche Distanzprüfung, Durchführung per Prüfungssoftware)	12,5%	3,8

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=gar nicht zufrieden bis 5=sehr zufrieden

# Prüfungen

<b><i>N = 29 -31</i></b>	<b><i>M</i></b>
Die angebotene Unterstützung der zentralen Einrichtungen (CeDiS, Rechtsamt, Abt. V: Lehr- und Studienangelegenheiten) war für die Durchführung der alternativen Distanz-Prüfungsformate sehr hilfreich.	3,4
Ich möchte die in diesem Semester eingesetzten alternativen Distanzformate auch zukünftig (in Präsenzveranstaltungen) für die Durchführung von Prüfungen (ergänzend) einsetzen.	2,5
Die Auswertung der alternativen Distanz-Prüfungsformate verlief problemlos.	4,2

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Ergebnisse: Technische Ausstattung & Arbeitsplatz



# Technische Ausstattung & Arbeitsplatz

	<i>M</i>
Ich habe im Homeoffice überwiegend mit <b>privater technischer Ausstattung</b> gearbeitet.	4,1
Mein <b>Computer</b> war für die Durchführung meiner Lehrveranstaltungen ausreichend leistungsstark.	3,7
Meine <b>Internetverbindung</b> zuhause war für die Durchführung meiner Lehrveranstaltungen in diesem Sommersemester ausreichend leistungsstark.	3,5
Mein <b>technisches Zubehör</b> (Mikrofon, Kamera, ggf. Drucker usw.) war für die Durchführung meiner Lehrveranstaltungen ausreichend funktional.	3,4
Ich kann zuhause <b>ungestört</b> arbeiten.	3,3

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=trifft gar nicht zu bis 5=trifft voll und ganz zu

# Ergebnisse: Support

# Lehrende: Wie zufrieden waren sie mit...?

	<i>N</i>	<i>M</i>
Support via Postfach digitale-lehre@fu-berlin.de	24	3,58
Webseite "Online Lehren und Lernen"	44	3,55
Webex Wiki mit Anleitungen für die Cisco Webex Produkte	48	3,65
Wiki mit Anleitungen zur FU-Videoplattform Vbrick Rev	12	3,58
FUB-Prüfungs-Wiki mit Eckpunkten zur Durchführung der Prüfungen im Sommersemester 2020	19	3,68
Selbstlernmodule und FAQs zu einzelnen Tools wie Blackboard, Wiki, Blog, Camtasia	35	3,74
Wie zufrieden waren Sie mit der <b>zentral</b> angebotenen Unterstützung, die Sie im Zusammenhang in diesem Semester erhalten haben?	51	3,47
Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit der <b>dezentral</b> (Fachbereiche/Zentralinstitute/Zentraleinrichtungen) angebotenen Unterstützung zur Durchführung digitaler Lehrangebote in diesem Semester?	49	3,41

Bewertung anhand einer 5-stufigen Antwortskala von 1=gar nicht zufrieden bis 5=sehr zufrieden

# Besondere Herausforderungen

<b>N=56, Mehrfachantworten möglich</b>	<b>angegeben</b>
Das Fehlen von sozialem und kommunikativem Austausch mit Studierenden	89,3%
Das Fehlen von sozialem und kommunikativem Austausch am Arbeitsplatz	78,6%
Umstellung auf digitale Lernumgebungen	73,2%
Fehlende Forschungsmöglichkeiten (36)	62,5%
Vereinbarkeit von Forschung und Lehre (35)	60,7%
Andere: schlechte Home-Office-Bedingungen (unruhig, Schulunterricht zu Haus), zu viel Bildschirmzeit	12,5%