

Mini-Rückmeldung – Informationen für Lehrende

Dieses Instrument hilft Ihnen dabei, Auffälligkeiten in der Lehrveranstaltung zu identifizieren und mit Ihren Studierenden darüber zu diskutieren.

Vorteile dieser Methode

- Sehr schnell durchführbar
- Unmittelbare Erkenntnis
- Diskursiv
- Regt konstante Kommunikation an

Wann

- Es empfiehlt sich, das Instrument regelmäßig in der Lehrveranstaltung im Semester einzusetzen.

Besonderheit

- Bei wiederholtem Einsatz gibt das Mini-Rückmeldungs-Instrument Aufschluss über Geschehnisse während der Lehrveranstaltungen, die ansonsten von Ihnen unbemerkt ablaufen.
- Insbesondere für große Veranstaltungen, in denen eine direkte Interaktion mit Ihren Studierenden nur bedingt möglich ist, ist die Mini-Rückmeldung ein wertvoller Seismograph für aktuelle (Problem-)Konstellationen.

Vorbereitung

Schritt 1: Sie erstellen die Zettel für die Mini-Rückmeldung (DIN A 5 oder kleiner).

Durchführung

Schritt 1: Sie stellen das Befragungsinstrument vor und erklären den Studierenden das Vorgehen.

Schritt 2: Die Studierenden tragen erstens eine Auffälligkeit ein und bewerten diese zweitens positiv oder negativ sowie nach ihrer Bedeutung.

Schritt 3: Sie sammeln die Zettel am Ende der Sitzung ein und stellen die Ergebnisse zusammen.

Schritt 4: Sie besprechen bei Bedarf die Ergebnisse gemeinsam mit den Studierenden.

*(siehe H. Kromrey (2001): Evaluation von Lehre und Studium,
in: Uwe Engel (Hg.): „Hochschulranking. Zur Qualitätsbewertung“
von Studium und Lehre“, Frankfurt/M., New York 2001: Campus, 11-47)*

Auswertung

Wird nichts Bemerkenswertes angegeben, erübrigt sich ggf. eine Besprechung. Tauchen aber Diskussionspunkte auf, sollten diese gemeinsam mit den Studierenden am besten noch zum Ende der Sitzung oder in der nächsten Sitzung besprochen werden.

Bei offen gebliebenen Fragen können Sie sich gerne jederzeit an uns wenden.

Viel Erfolg!

Ihr Team Qualitätssicherung

Befragungsvorlage

Mini-Rückmeldung

Titel der Lehrveranstaltung _____

Studiengang _____

DozentIn: _____

Ich studiere im _____ Fachsemester.

Wenn Ihnen während des Seminarverlaufs etwas Anmerkungswertes auffällt, bitte sofort notieren.

(Anmerkungswert ist alles, was Sie stört, was Ihnen besonders gefällt, was Ihnen als Veränderungsidee wichtig ist).

Bitte immer nur eine Mitteilung pro Blatt!

Intensitätsskala						Bewertung		
0	1	2	3	4	5	+	(oder)	-
eigentlich nicht so wichtig					sehr bedeutsam			