

Feedback über Lernerfolge – Informationen für Lehrende

Dieses Instrument hilft Ihnen, inhaltliche Lernerfolge der Studierenden zu analysieren.

Vorteile dieser Methode

- Schnell einsetzbar
- Simpel durchzuführen
- Diskursiv

Wann

- Vorzugsweise am Ende der Vorlesungszeit.

Besonderheit

- Sie können gemeinsam mit den Studierenden den inhaltlichen Lernerfolg diskutieren.

Vorbereitung

Schritt 1: Sie erstellen die Karten des Befragungsinstruments (pro StudentIn und Frage eine Karte)

Schritt 2: Sie bereiten zusätzlich eine Wandzeitung vor (Vorlage siehe unten)

Durchführung

Schritt 1: Sie stellen das Befragungsinstrument vor und erklären den Studierenden das Vorgehen.

Schritt 2: Sie lassen die Studierenden die Karten ausfüllen und sammeln diese wieder ein.

Schritt 3: Sie befestigen die Karten an der Wandzeitung.

Schritt 4: Sie besprechen die Ergebnisse gemeinsam mit den Studierenden.

Auswertung

Falls Sie keine sofortige Auswertung vornehmen wollen, verlagern Sie diese in die Folgesitzung. In diesem Fall benötigen Sie auch keine Wandzeitung. Sammeln Sie die Zettel ein und erstellen Sie zur nächsten Sitzung eine übersichtliche Tabelle der Kommentare. Präsentieren Sie diese den Studierenden und diskutieren Sie die Ergebnisse.

Bei offen gebliebenen Fragen können Sie sich gerne jederzeit an uns wenden.

Viel Erfolg!

Ihr Team Qualitätssicherung

Befragungsvorlage



FB Geschichts- und Kulturwissenschaften
Qualitätssicherung in Studium und Lehre

Feedback über Lernerfolge

Titel der Lehrveranstaltung _____

Studiengang _____

DozentIn: _____

Ich studiere im _____ Fachsemester.

Bereits bekannt war mir in der LV	Neu war für mich in der LV	Als wichtigste Erkenntnis nehme ich mit