

**FB Geschichts- und Kulturwissenschaften**

Arbeitsbereich Qualitätssicherung in Studium und Lehre

Dr. Sabine Boomers

Fabeckstr. 23-25, 14195 Berlin

Telefon +49 30 838 53876

[qualitaetssicherung@geschkult.fu-berlin.de](mailto:qualitaetssicherung@geschkult.fu-berlin.de)

## Erwartungsabfrage – Informationen für Lehrende

**Dieses Instrument dient Ihnen als Leithilfe während der Lehrveranstaltung und kann Ihnen helfen die Veranstaltung zielführender zu gestalten.**

### Vorteile dieser Methode

- Schnell einsetzbar
- Diskursiv
- Zielorientiert
- Mehrfach im Semester einsetzbar

### Wann

- In der ersten Sitzung des Semesters.

### Besonderheit

- Sie können Lehr- und Lernziele, sowie deren Erfüllung oder Nichterfüllung konkretisieren.

### Vorbereitung

*Schritt 1: Befragungsblatt vorbereiten (siehe Befragungsvorlage unten)*

*Schritt 2: Stellen Sie sicher, dass Materialien zum Abbilden der Kriterien vorhanden sind (Overheadfolie und Folienschreiber oder Wandzeitung und Klebepunkte)*

### Durchführung

*Schritt 1: Sie stellen das Befragungsinstrument vor und erklären den Studierenden das Vorgehen.*

### Schritt 2:

*Variante 1: Sie tragen Kriterien in die Tabelle ein, die die Studierenden Ihnen per Zuruf mitteilen*

*Variante 2: : Sie verteilen Zettel an die Studierenden mit der entsprechenden Tabelle (siehe Befragungsvorlage unten) und lassen diese ausfüllen*

### Schritt 3:

*Variante 1: Sie diskutieren die Ergebnisse mit den Studierenden*

*Variante 2: Sie sammeln die Zettel nach maximal 5 Minuten ein. Anschließend nehmen Sie die Aufzeichnungen mit, erstellen eine übersichtliche Tabelle und diskutieren in der Folgesitzung die Ergebnisse mit den Studierenden.*

*Schritt 4: Zur Halbzeit oder zum Ende der Lehrveranstaltung kann die ausgefüllte Tabelle erneut verwendet werden und die Erfüllung der Erwartungen diskutiert werden.*

*(siehe Ernst, Stefanie (2008):  
Manual Lehrevaluation, Wiesbaden, S. 69f.)*

## **Auswertung**

Falls Sie keine sofortige Auswertung vornehmen wollen, verlagern Sie diese in die Folgesitzung (siehe Variante 2). In diesem Fall benötigen Sie auch keine Wandzeitung. Sammeln Sie die Zettel ein und erstellen Sie zur nächsten Sitzung eine übersichtliche Tabelle der Kommentare. Präsentieren Sie diese den Studierenden und diskutieren Sie die Ergebnisse.

Andernfalls greifen Sie auf Variante 1 zurück und diskutieren die Ergebnisse unmittelbar.

Bei offen gebliebenen Fragen können Sie sich gerne jederzeit an uns wenden.

Mit besten Grüßen,

Ihr Team Qualitätssicherung

## Erwartungsabfrage

Titel der Lehrveranstaltung \_\_\_\_\_

Studiengang \_\_\_\_\_

DozentIn: \_\_\_\_\_

Ich studiere im \_\_\_\_\_ Fachsemester.

| <i>Von unserer Lehrveranstaltung erwarte ich...</i> |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| <b>Inhaltlich / Thema</b>                           | <b>Methodisch</b> | <b>Persönlich</b> |
|   |                   |                   |
|   |                   |                   |
|   |                   |                   |
|   |                   |                   |
|   |                   |                   |