

Fragebogen zur Erfassung der Lehrkompetenz (LeKo)

Liebe Studierende,

Ihre Lehrenden freuen sich über ein Feedback zu dieser LV, um sich selbst überprüfen und verbessern zu können.

Vorgehen: Nutzen Sie dabei bitte insbesondere die Möglichkeit der Freitextfelder, Ihre Kommentare helfen Ihren Lehrenden am meisten, das Gelingen der Lehrveranstaltung einzuschätzen.

Datenschutz: Wie gewohnt gelten die Bedingungen des Datenschutzes, Ihre Lehrenden erhalten Ihre Einschätzungen nur in anonymisierter Form.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung, mit bestem Dank
Ihr Evaluationsteam

KONTEXTBEDINGUNGEN

Soziodemographische und studienbezogene Angaben

In welchem Bestandteil Ihres Studiums besuchen Sie die LV?	☐ BA Studium ☐ MA Studium ☐ Anderes
In welchem Fachsemester studieren Sie den Studiengang an der FUB?	☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10 ☐ mehr als 10
BA Studium	☐ (90/120/180 LP) - Kernfach ☐ (60/30 LP) - Modulangebot ☐ ABV/LBW ☐ affiner Bereich
MA Studium	☐ Kernfach ☐ Lehramt ☐ inter-/ intradisziplinäres Angebot
Anderes	☐ Promotion ☐ Gasthörerschaft ☐ Erasmus / Auslandsstudium ☐ Sonstiges

Einschätzung der Anforderungen

	viel zu gering					viel zu groß
Der Stoffumfang, der in der LV behandelt wird, ist für mich...	☐	☐	☐	☐	☐	
	viel zu niedrig					viel zu hoch k.A.
Der Schwierigkeitsgrad der LV ist für mich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

A Wissensvermittlung / Unterstützen von Verstehen

Die/der Lehrende...				
	trifft gar nicht zu	trifft voll zu k.A.		
A.1 ...hat die gesamte LV gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	☐	☐	☐	☐
A.2 ... hat das Gesamtkonzept der Lehrveranstaltung zu Beginn ausreichend erläutert (verpflichtende und freiwillige Aufgaben; Prüfungsmodalitäten, Termine und Fristen etc.).	☐	☐	☐	☐
A.3 ...erklärt komplexe Sachverhalte und Begriffe verständlich.	☐	☐	☐	☐
A.4 ...gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhaltes/Stoffs beitragen.	☐	☐	☐	☐
A.5 ...stellt immer wieder Bezüge zu bereits behandelten Lerninhalten her.	☐	☐	☐	☐

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu				k.A.
A.6 ...vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor sie/er im Stoff weitergeht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.7 ...gibt konstruktives Feedback auf Beiträge / Nachfragen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.8 ...gestaltet PowerPoint-Präsentationen, Tafelbild/Whiteboard leserlich und übersichtlich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.9 Was hätte ausführlicher behandelt / vermittelt werden können?									

B Motivieren / Lerndienliche Atmosphäre

Die/der Lehrende...									
	trifft gar nicht zu				trifft voll zu				k.A.
B.1 ...sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B.2 ...greift inhaltliche Interessen der Studierenden auf.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B.3 ...gestaltet die LV abwechslungsreich (z.B. durch interaktive Unterrichtsformen wie Gruppenarbeit).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B.4 ...motiviert durch engagierte Vermittlung der Inhalte der LV.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft gar nicht zu									
trifft voll zu									
B.5 ...verdeutlicht die Relevanz der Lerninhalte im Hinblick auf diverse berufliche Perspektiven.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft gar nicht zu									
trifft voll zu									
B.6 ...bietet (auch außerhalb der LV) eine gute Unterstützung an (z.B. Beantwortung von E-Mails, Sprechstunde etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B.7 Haben Sie Anregungen hinsichtlich der Betreuungssituation durch Ihre/n Lehrende/n?									

C Interaktion zwischen Teilnehmenden

Die/der Lehrende...									
	trifft gar nicht zu				trifft voll zu				k.A.
C.1 ...hat klare Verhaltensregeln für unsere Zusammenarbeit in dieser LV kommuniziert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
C.2 ...sorgt für eine ausgewogene Gesprächsteilnahme.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
C.3 ...führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Gender, Diversity und Nachteilsausgleich

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu				k.A.
In der Lehrveranstaltung wird Bewusstsein für Gender- und Diversitätssensibilität vermittelt (z.B. durch die Verwendung gendersgerechter Sprache und durch respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Multiperspektivität wird gefördert durch den Bezug auf differenzierte Quellen (z.B. diversitätsbewusste Auswahl der Lektüre im Hinblick auf Gender, geographische Herkunft etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	trifft gar nicht zu	trifft voll zu	k.A.
Die Unterstützung bei besonderen Lebenslagen der Studierenden (gesundheitliche Beeinträchtigungen, familiäre Verpflichtungen etc.) ist ausreichend (z..B. durch Nachteilsausgleich).	☐	☐	☐
Haben Sie weitere Anmerkungen zum Themenbereich Diversity, Gender und Nachteilsausgleich?			

Mediendidaktik

	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu	kann ich nicht beurteilen
Ich habe alle erforderlichen Materialien zur Vorbereitung der Lehrveranstaltung rechtzeitig erhalten (z. B. über BlackBoard)	☐	☐	☐
	gar nicht hilfreich	sehr hilfreich	wurde nicht eingesetzt
Wie hilfreich fanden Sie die zur Verfügung gestellten Kursunterlagen (Skripte, Präsentationsfolien o.ä.)?	☐	☐	☐
	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu	kann ich nicht beurteilen
Wie ist Ihre Einschätzung: Fördert der Einsatz von digitalen Tools wie z..B. Chats, Foren o.Ä. das kooperative Lernen?	☐	☐	☐
Wir freuen und über Ihre Anmerkungen zu diesem Bereich!			