

Fragebogen zur Erfassung der Lehrkompetenz (LeKo)

Liebe Studierende,

Ihre Lehrenden freuen sich über ein Feedback zu dieser LV, um sich selbst überprüfen und verbessern zu können.

Vorgehen: Nutzen Sie dabei bitte insbesondere die Möglichkeit der Freitextfelder, Ihre Kommentare helfen Ihren Lehrenden am meisten, das Gelingen der Lehrveranstaltung einzuschätzen.

Datenschutz: Wie gewohnt gelten die Bedingungen des Datenschutzes, Ihre Lehrenden erhalten Ihre Einschätzungen nur in anonymisierter Form.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung, mit bestem Dank
Ihr Evaluationsteam

KONTEXTBEDINGUNGEN

Soziodemographische und studienbezogene Angaben

In welchem Bestandteil Ihres Studiums besuchen Sie die LV?	☐ BA Studium ☐ MA Studium ☐ Anderes
In welchem Fachsemester studieren Sie den Studiengang an der FUB?	☐ 1-2 ☐ 3-4 ☐ 5-6 ☐ 7-8 ☐ 9-10 ☐ mehr als 10
BA Studium	☐ (90/120/180 LP) - Kernfach ☐ (60/30 LP) - Modulangebot ☐ ABV/LBW ☐ affiner Bereich
MA Studium	☐ Kernfach ☐ Lehramt ☐ inter-/ intradisziplinäres Angebot
Anderes	☐ Promotion ☐ Gasthörerschaft ☐ Erasmus / Auslandsstudium ☐ Sonstiges

Einschätzung der Anforderungen

	viel zu gering					viel zu groß
Der Stoffumfang, der in der LV behandelt wird, ist für mich...	☐	☐	☐	☐	☐	
	viel zu niedrig					viel zu hoch k.A.
Der Schwierigkeitsgrad der LV ist für mich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐

EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

A Wissensvermittlung / Unterstützen von Verstehen

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu	k.A.
A.1 Das Gesamtkonzept der Lehrveranstaltung wurde zu Beginn ausreichend erläutert (verpflichtende und freiwillige Aufgaben; Prüfungsmodalitäten, Termine und Fristen etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.2 Die strukturelle Ausrichtung der Veranstaltung (wechselnde Vortragende) war mir im Voraus bekannt.	☐ ja	☐ nein	☐ k.A.			
	trifft gar nicht zu				trifft voll zu	k.A.
A.3 Die Themen der einzelnen Vorträge sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt / bauen gut aufeinander auf.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu				k.A.
A.4 Den Vortragenden gelingt es, an die Vorredner*innen anzuknüpfen und Zusammenhänge zwischen den einzelnen Vorträgen und Schwerpunkten herzustellen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.5 Ich kann die Inhalte der einzelnen Beiträge in den Gesamtkontext der Vorlesungsreihe einordnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.6 Die Vorträge eröffnen mir neue Perspektiven auf aktuelle Forschungsfelder meines Studiengangs.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A. 7 Spezielle Fragestellungen (z.B. meines Schwerpunktes) erschließen sich mir eindeutiger.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.8 Die Forschungsfelder verwandter Disziplinen erschließen sich mir besser.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.9 Die Themen boten auch eine Orientierung für zukünftige Berufsfelder.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.10 Die notwendigen Materialien werden zeitnah bereitgestellt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.11 Neben dem Kursmaterial werden weitere Informationen bereitgestellt (z.B. weiterführende Literatur, Sprechstunden etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.12 Weitere Funktionen von BB (z.B. Ankündigungen, Diskussionsforum, Wiki...) werden eingesetzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A.13 Ich wünsche mir hinsichtlich des BBs, dass...									
.....									
.....									
.....									
.....									
A.14 Was gefällt Ihnen an dieser Vorlesungsreihe besonders gut?									
.....									
.....									
.....									
.....									
A.15 Was hätte ausführlicher behandelt / vermittelt werden können?									
.....									
.....									
.....									
.....									
A.16 Was könnte an dieser Vorlesungsreihe verbessert werden?									
.....									
.....									
.....									
.....									

B Motivation / Lerndienliche Atmosphäre

Die Lehrenden...									
	trifft gar nicht zu				trifft voll zu				k.A.
B.1 ...sorgen für eine angenehme Lernatmosphäre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B.2 ...achten auf eine ruhige und ungestörte Lernsituation.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B.3 ...motivieren durch engagierte Vermittlung der Inhalte der LV.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B.4 ...machen den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B.5 ...verdeutlichen die Relevanz der Lerninhalte im Hinblick auf diverse berufliche Perspektiven.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[illegible]

Gender, Diversity und Nachteilsausgleich

	trifft gar nicht zu	trifft voll zu	k.A.
In der Lehrveranstaltung wird Bewusstsein für Gender- und Diversitätssensibilität vermittelt (z..B. durch die Verwendung gendergerechter Sprache und durch respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander)	☐	☐	☐
Multiperspektivität wird gefördert durch den Bezug auf differenzierte Quellen (z..B. diversitätsbewusste Auswahl der Lektüre im Hinblick auf Gender, geographische Herkunft etc.)	☐	☐	☐
Die Unterstützung bei besonderen Lebenslagen der Studierenden (gesundheitliche Beeinträchtigungen, familiäre Verpflichtungen etc.) ist ausreichend (z..B. durch Nachteilsausgleich).	☐	☐	☐
Haben Sie weitere Anmerkungen zum Themenbereich Diversity, Gender und Nachteilsausgleich?			

Mediendidaktik

	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu	kann ich nicht beurteilen
Ich habe alle erforderlichen Materialien zur Vorbereitung der Lehrveranstaltung rechtzeitig erhalten (z. B. über BlackBoard)	☐	☐	☐
	gar nicht hilfreich	sehr hilfreich	wurde nicht eingesetzt
Wie hilfreich fanden Sie die zur Verfügung gestellten Kursunterlagen (Skripte, Präsentationsfolien o.ä.)?	☐	☐	☐
	trifft gar nicht zu	trifft völlig zu	kann ich nicht beurteilen
Wie ist Ihre Einschätzung: Fördert der Einsatz von digitalen Tools wie z..B. Chats, Foren o.Ä. das kooperative Lernen?	☐	☐	☐
Wir freuen und über Ihre Anmerkungen zu diesem Bereich!			