

## Fragebogen zur Erfassung der Lehrkompetenz (LeKo)

Liebe Studierende,

Ihre Lehrenden freuen sich über ein Feedback zu dieser LV, um sich selbst überprüfen und verbessern zu können.

**Vorgehen:** Nutzen Sie dabei bitte insbesondere die Möglichkeit der Freitextfelder, Ihre Kommentare helfen Ihren Lehrenden am meisten, das Gelingen der Lehrveranstaltung einzuschätzen.

**Datenschutz:** Wie gewohnt gelten die Bedingungen des Datenschutzes, Ihre Lehrenden erhalten Ihre Einschätzungen nur in anonymisierter Form.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung, mit bestem Dank  
Ihr Evaluationsteam

### KONTEXTBEDINGUNGEN

#### Soziodemographische und studienbezogene Angaben

In welchem Bestandteil Ihres Studiums besuchen Sie die LV?	<input type="radio"/> BA Studium <input type="radio"/> Anderes	<input type="radio"/> MA Studium
In welchem Fachsemester studieren Sie den Studiengang an der FUB?	<input type="radio"/> 1-2 <input type="radio"/> 5-6 <input type="radio"/> 9-10	<input type="radio"/> 3-4 <input type="radio"/> 7-8 <input type="radio"/> mehr als 10
BA Studium	<input type="radio"/> (90/120/180 LP) - Kernfach <input type="radio"/> ABV/LBW	<input type="radio"/> (60/30 LP) - Modulangebot <input type="radio"/> affiner Bereich
MA Studium	<input type="radio"/> Kernfach <input type="radio"/> Lehramt <input type="radio"/> inter-/ intradisziplinäres Angebot	
Anderes	<input type="radio"/> Promotion <input type="radio"/> Erasmus / Auslandsstudium	<input type="radio"/> Gasthörerschaft <input type="radio"/> Sonstiges

#### Einschätzung der Anforderungen

	viel zu gering				viel zu groß
Der Stoffumfang, der in der LV behandelt wird, ist für mich...	<input type="radio"/>				
	viel zu niedrig				viel zu hoch k.A.
Der Schwierigkeitsgrad der LV ist für mich ...	<input type="radio"/>				

### EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

#### A Wissensvermittlung / Organisation

Die/ Der Lehrende...	trifft gar nicht zu			trifft voll zu		k.A.
A.1 ...hat das Gesamtkonzept der Lehrveranstaltung zu Beginn ausreichend erläutert (verpflichtende und freiwillige Aufgaben, Prüfungsmodalitäten, Termine und Fristen etc.)	<input type="radio"/>					
A.2 ...informierte ggf. im Vorfeld ausreichend über Einzelheiten der Exkursion/en (z.B. Hinweise zu nötigen Sicherheitsaspekten, Ausrüstung, körperliche Anforderungen u.a.).	<input type="radio"/>					
A.3 ...verdeutlichte den Sinn / die Zielsetzungen der Exkursion/en eindeutig.	<input type="radio"/>					
A.4 ...regulierte die Zahl der Exkursionsteilnehmenden angemessen.	<input type="radio"/>					

	trifft gar nicht zu			trifft voll zu		k.A.
A.5 ...hat die Exkursion/en vor Ort gut strukturiert.	<input type="radio"/>					
A.6 ...hatte ein gutes Zeitmanagement.	<input type="radio"/>					
A.7 Was hätte ausführlicher behandelt / vermittelt werden können?						
.....						
.....						
.....						
.....						

## B Motivation / Lerndienliche Atmosphäre

Die/ Der Lehrende...						
	trifft gar nicht zu			trifft voll zu		k.A.
B.1 ...sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.	<input type="radio"/>					
B.2 ...greift inhaltliche Interessen der Studierenden auf.	<input type="radio"/>					
B.3 ...gestaltete die LV abwechslungsreich (z.B. durch interaktive Unterrichtsformen (z.B. Gruppenarbeit).	<input type="radio"/>					
B.4 ...motiviert durch engagierte Vermittlung der Inhalte der LV.	<input type="radio"/>					
B.5 ...verdeutlicht die Relevanz der Lerninhalte im Hinblick auf diverse berufliche Perspektiven.	<input type="radio"/>					
B.6 Haben Sie Anregungen hinsichtlich der Betreuungssituation durch Ihre/n Lehrende/n?						
.....						
.....						
.....						

## C Interaktion zwischen Teilnehmenden

Die/ Der Lehrende...						
	trifft gar nicht zu			trifft voll zu		k.A.
C.1 ...hat klare Verhaltensregeln für unsere Zusammenarbeit in der dieser LV kommuniziert.	<input type="radio"/>					
C.2 ...hat für eine ausgewogene Gesprächsteilnahme gesorgt.	<input type="radio"/>					
C.3 ... führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.	<input type="radio"/>					
C.4 ...verdeutlichte die Ziele der Gruppenarbeit.	<input type="radio"/>					

## D Einbezug von ExpertInnen

	trifft gar nicht zu			trifft voll zu		k.A.
D.1 Die Expert*innen waren gut ausgewählt.	<input type="radio"/>					
D.2 Die Expert*innen wurden vor Ort strukturiert einbezogen.	<input type="radio"/>					
D.3 Die Expert*innen konnten zielgerichtet zur Vermittlung der Inhalte beitragen.	<input type="radio"/>					
D.4 Die Interaktion mit Expert*innen hilft mir, in ähnlichen Gesprächssituationen sicherer mit meinem fachlichen Vokabular verständlich zu kommunizieren.	<input type="radio"/>					

D.5 Haben Sie Anmerkungen hinsichtlich der Expert\*innenauswahl?

.....

.....

.....

.....

**EINORDNUNG IN DEN STUDIENKONTEXT**

**E Strukturierung des Studiums**

Die in meinem Studium durchgeführten Exkursionen

	trifft gar nicht zu			trifft voll zu		k.A.
E.1 ...haben mir geholfen, die Schwerpunkte in meinem Studium festzulegen.	<input type="radio"/>					
E.2 ...waren gut in den Gesamtzusammenhang des Studiums eingebettet.	<input type="radio"/>					
E.3 ...zeigten mir Möglichkeiten der Recherche auf (z.B. Spezialbibliotheken).	<input type="radio"/>					
E.4 ...waren hilfreich für die Organisation meines Berufspraktikums.	<input type="radio"/>					
E.5 ...eröffneten mir Perspektiven für meine Berufswahl.	<input type="radio"/>					
E.6 ...zeigten mir konkrete berufliche Tätigkeiten auf.	<input type="radio"/>					

E.7 Was könnte die/der Lehrende Ihrer Ansicht nach bei künftigen Exkursionen konkret verbessern?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E.8 Welche anderen Exkursionsziele gibt es, die Sie interessieren würden?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Gender, Diversity und Nachteilsausgleich**

	trifft gar nicht zu			trifft voll zu		k.A.
In der Lehrveranstaltung wird Bewusstsein für Gender- und Diversitätssensibilität vermittelt (z..B. durch die Verwendung gendergerechter Sprache und durch respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander)	<input type="radio"/>					
Multiperspektivität wird gefördert durch den Bezug auf differenzierte Quellen (z..B. diversitätsbewusste Auswahl der Lektüre im Hinblick auf Gender, geographische Herkunft etc.)	<input type="radio"/>					
Die Unterstützung bei besonderen Lebenslagen der Studierenden (gesundheitliche Beeinträchtigungen, familiäre Verpflichtungen etc.) ist ausreichend (z..B. durch Nachteilsausgleich).	<input type="radio"/>					



Haben Sie weitere Anmerkungen zum Themenbereich Diversity, Gender und Nachteilsausgleich?

.....

.....

.....

## Mediendidaktik

	trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	kann ich nicht beurteilen
Ich habe alle erforderlichen Materialien zur Vorbereitung der Lehrveranstaltung rechtzeitig erhalten (z. B. über BlackBoard)	<input type="radio"/>					
	gar nicht hilfreich				sehr hilfreich	wurde nicht eingesetzt
Wie hilfreich fanden Sie die zur Verfügung gestellten Kursunterlagen (Skripte, Präsentationsfolien o.ä.)?	<input type="radio"/>					
	trifft gar nicht zu				trifft völlig zu	kann ich nicht beurteilen
Wie ist Ihre Einschätzung: Fördert der Einsatz von digitalen Tools wie z..B. Chats, Foren o.Ä. das kooperative Lernen?	<input type="radio"/>					
Wir freuen und über Ihre Anmerkungen zu diesem Bereich!						
.....						
.....						
.....						

MUSTER  
Nicht ausfüllen!

