

Fragebogen zur Erfassung der Lehrkompetenz (LeKo)

Liebe Studierende,

Ihre Lehrenden freuen sich über ein Feedback zu dieser LV, um sich selbst überprüfen und verbessern zu können.

Vorgehen: Nutzen Sie dabei bitte insbesondere die Möglichkeit der Freitextfelder, Ihre Kommentare helfen Ihren Lehrenden am meisten, das Gelingen der Lehrveranstaltung einzuschätzen.

Datenschutz: Wie gewohnt gelten die Bedingungen des Datenschutzes, Ihre Lehrenden erhalten Ihre Einschätzungen nur in anonymisierter Form.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung, mit bestem Dank
Ihr Evaluationsteam

KONTEXTBEDINGUNGEN

Soziodemographische und studienbezogene Angaben

In welchem Bestandteil Ihres Studiums besuchen Sie die LV?	<input type="radio"/> BA Studium <input type="radio"/> Anderes	<input type="radio"/> MA Studium
In welchem Fachsemester studieren Sie den Studiengang an der FUB?	<input type="radio"/> 1-2 <input type="radio"/> 5-6 <input type="radio"/> 9-10	<input type="radio"/> 3-4 <input type="radio"/> 7-8 <input type="radio"/> mehr als 10
BA Studium	<input type="radio"/> (90/120/180 LP) - Kernfach <input type="radio"/> ABV/LBW	<input type="radio"/> (60/30 LP) - Modulangebot <input type="radio"/> affiner Bereich
MA Studium	<input type="radio"/> Kernfach <input type="radio"/> Lehramt <input type="radio"/> inter-/ intradisziplinäres Angebot	
Anderes	<input type="radio"/> Promotion <input type="radio"/> Erasmus / Auslandsstudium	<input type="radio"/> Gasthörerschaft <input type="radio"/> Sonstiges

Einschätzung der Anforderungen

	viel zu gering				viel zu groß
Der Stoffumfang, der in der LV behandelt wird, ist für mich...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	viel zu niedrig				viel zu hoch k.A.
Der Schwierigkeitsgrad der LV ist für mich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Colloquium besuche ich zur Vorbereitung für meine...	<input type="radio"/> BA-Arbeit		<input type="radio"/> MA-Arbeit	<input type="radio"/> Doktorarbeit	
	<input type="radio"/> Sonstiges:		<input type="text"/>		

Voraussetzungen

Die/der Lehrende ist BetreuerIn meiner Abschlussleistung.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> k.A.
Ich habe mit der Recherche für meine Abschlussleistung begonnen.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> k.A.
Ich habe mit dem Schreiben meiner schriftlichen Arbeit begonnen.	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nein	<input type="radio"/> k.A.

EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

A Wissensvermittlung - Verknüpfung von Arbeitsprozess und Forschung

Die/der Lehrende...

	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
A.1 ...stellt Bezüge zwischen Colloquiumsthemen und aktuellen Forschungsfragen her.	<input type="radio"/>				
A.2 ...erreicht, dass sich mir spezifische Fragestellungen des Faches / Forschungsfeldes besser erschließen.	<input type="radio"/>				
A.3 ...vertieft unterschiedliche wissenschaftliche Methoden und Forschungsansätze des Faches.	<input type="radio"/>				
A.4 ...vermittelt sinnvolle Arbeitstechniken zur Verbesserung meines Arbeitsprozesses.	<input type="radio"/>				
A.5 ...empfiehlt hilfreiches Material (Texte, Quellen, Literatur, etc.) für die Bearbeitung meines Themas.	<input type="radio"/>				
A.6 ...gibt konkrete Hinweise zur Verbesserung meiner Abschlussleistung.	<input type="radio"/>				
A.7 ...bietet (auch außerhalb des Colloquiums) eine gute Unterstützung an (z.B. Beantwortung von E-Mails, Sprechstunde).	<input type="radio"/>				
A.8 Was hätte ausführlicher behandelt / vermittelt werden können?					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

B Motivieren / Lerndienliche Atmosphäre

Die/der Lehrende...					
	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
B.1 ...sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.	<input type="radio"/>				
B.2 ...erreicht, dass die Diskussionen auf einem angemessenen wissenschaftlichen Niveau gehalten werden.	<input type="radio"/>				
B.3 ...motiviert durch engagiertes Feedback.	<input type="radio"/>				
B.4 Haben Sie Anregungen hinsichtlich der Betreuungssituation durch Ihre/n Lehrende/n?					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

C Interaktion zwischen Teilnehmenden

Die/der Lehrende...					
	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
C.1 ...hat klare Verhaltensregeln für unsere Zusammenarbeit in dieser LV kommuniziert.	<input type="radio"/>				
C.2 ...sorgt für eine ausgewogene Gesprächsteilnahme.	<input type="radio"/>				
C.3 ...führt nach Beiträgen einzelner Studierender, die vom Thema wegführen, geschickt wieder zum Thema zurück.	<input type="radio"/>				

SELBSTEINSCHÄTZUNG

D Selbstevaluation

Aufgrund des Colloquiums...



	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
D.1 ...verbessere ich meine Fähigkeit, mich mit dem Thema kritisch auseinanderzusetzen.	<input type="radio"/>				
D.2 ...kann ich (komplexe) Begriffe / Sachverhalte meiner Abschlussleistung differenzierter erklären.	<input type="radio"/>				
D.3 ...kann ich meine Diskussionsbeiträge strukturiert und pointiert formulieren.	<input type="radio"/>				
D.4 ...kann ich Präsentationen besser an den Zuhörer*innen ausrichten.	<input type="radio"/>				
D.5 ...kann ich meine schriftliche Arbeit besser strukturieren.	<input type="radio"/>				

Gender, Diversity und Nachteilsausgleich

	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
In der Lehrveranstaltung wird Bewusstsein für Gender- und Diversitätssensibilität vermittelt (z.B. durch die Verwendung gendergerechter Sprache und durch respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander)	<input type="radio"/>				
Multiperspektivität wird gefördert durch den Bezug auf differenzierte Quellen (z.B. diversitätsbewusste Auswahl der Lektüre im Hinblick auf Gender, geographische Herkunft etc.)	<input type="radio"/>				
Die Unterstützung bei besonderen Lebenslagen der Studierenden (gesundheitliche Beeinträchtigungen, familiäre Verpflichtungen etc.) ist ausreichend (z.B. durch Nachteilsausgleich).	<input type="radio"/>				
Haben Sie weitere Anmerkungen zum Themenbereich Diversity, Gender und Nachteilsausgleich?					
.....					
.....					
.....					

Mediendidaktik

	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu		kann ich nicht beurteilen
Ich habe alle erforderlichen Materialien zur Vorbereitung der Lehrveranstaltung rechtzeitig erhalten (z. B. über BlackBoard)	<input type="radio"/>				
	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		wurde nicht eingesetzt
Wie hilfreich fanden Sie die zur Verfügung gestellten Kursunterlagen (Skripte, Präsentationsfolien o.ä.)?	<input type="radio"/>				
	trifft gar nicht zu		trifft völlig zu		kann ich nicht beurteilen
Wie ist Ihre Einschätzung: Fördert der Einsatz von digitalen Tools wie z.B. Chats, Foren o.Ä. das kooperative Lernen?	<input type="radio"/>				
Wir freuen und über Ihre Anmerkungen zu diesem Bereich!					
.....					
.....					
.....					