

LIES (Lehren - Infrastruktur - Engagement - Studieren) Mentorium



Liebe Studierende,

wir bitten Sie um Ihre Rückmeldung zu dieser LV und allgemeinen Rahmenbedingungen.

Vorgehen: Bitte lesen Sie die Fragen gründlich durch, nehmen Sie sich Zeit. Insbesondere

Ihre konkreten Hinweise sind den Lehrenden wichtig - bitte nutzen Sie daher die Freitextfragen. Markieren Sie eine Antwort bitte wie folgt: ☐ ☒ ☐ Zur Korrektur füllen Sie die falsche Markierung so aus: ☐ ☒ ☐ **Achtung:** Sind Fragen nicht relevant, kreuzen Sie „keine Antwort“ (k. A.) an.

Nutzen: Ihre Angaben dienen der Qualitätsentwicklung. Lehrende erhalten Impulse, spezifische Weiterbildungs-angebote wahrzunehmen. Ihr Feedback zu Rahmenbedingungen gibt Verwaltung und Gremien wichtige Hinweise zur Verbesserung.

Datenschutz: Ihre Dozentin/Ihr Dozent erhält eine Rückmeldung über die durchschnittliche Beurteilung dieser LV. Sie/Er erhält Ihre Freitextantworten in abgetippter Form, so dass Ihre Anonymität gewährleistet ist.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Qualitätssicherung in Studium und Lehre / Studien- und Prüfungsbüro des FB Geschichts- und Kulturwissenschaften

KONTEXTBEDINGUNGEN

Soziodemographische und studienbezogene Angaben

In welchem Bestandteil Ihres Studiums besuchen Sie die LV?						
BA Studium	☐ (90/120/180 LP) - Kernfach ☐ ABV/LBW		☐ (60/30 LP) - Modulangebot ☐ affiner Bereich			
MA Studium	☐ Kernfach ☐ inter-/ intradisziplinäres Angebot		☐ Lehramt			
Anderes	☐ Promotion ☐ Erasmus / Auslandsstudium		☐ Gasthörerschaft ☐ Sonstiges			
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	mehr als 10
In welchem Fachsemester studieren Sie den Studiengang an der FUB?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Interesse und Vorwissen

Aus welchem Grund besuchen Sie die LV? (Mehrfachantworten möglich.)	☐ Pflichtveranstaltung ☐ Prüfungsvorbereitung ☐ Fachexpertise der/des Lehrenden		☐ Wahlpflichtveranstaltung ☐ Interesse am Thema ☐ Veranstaltung passt gut in den Stundenplan		
	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		
Ich verfügte bereits vor Veranstaltungsbesuch über umfangreiches Wissen zu den Themengebieten.	☐	☐	☐	☐	☐

Einschätzung der Anforderungen

	viel zu niedrig					viel zu hoch					k.A.
Der Stoffumfang, der in der LV behandelt wird, ist für mich...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Der Schwierigkeitsgrad der LV ist für mich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Das Tempo der LV ist für mich ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anwesenheit

Wieviele Sitzungen haben Sie nicht besucht?	☐ 0	☐ 1-2	☐ 3-4	☐ mehr als 5
Bitte nennen Sie Gründe dafür.				

EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

A Wissensvermittlung / Organisation

Die/ Der Lehrende...	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
A.1 ...stellte organisatorische Informationen frühzeitig zur Verfügung.	☐	☐	☐	☐	☐
A.2 ...verdeutlichte den Sinn / die Zielsetzungen des Mentoriums eindeutig.	☐	☐	☐	☐	☐
A.3 ...hat die gesamte LV gut strukturiert.	☐	☐	☐	☐	☐
A.4 ...hat das Mentorium vor Ort gut strukturiert.	☐	☐	☐	☐	☐
A.5 ...regulierte die Zahl der Teilnehmenden angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐
A.6 ...achtet auf eine geschlechtergerechte Sprache.	☐	☐	☐	☐	☐
A.7 ...informierte ggf. im Vorfeld ausreichend über Einzelheiten des Mentoriums (z.B. Hinweise zu nötigen Sicherheitsaspekten, Ausrüstung, körperliche Anforderungen u.a.).	☐	☐	☐	☐	☐
A.8 War die Vermittlung von Fachwissen und Didaktik ausgeglichen?	☐ ja	☐ nein	☐ k.A.		
Falls Nein, was hätten Sie sich gewünscht?					
A.9 Was hat Ihnen an dieser LV gut gefallen?					
A.10 Worüber hätten Sie sich mehr Informationen gewünscht?					

B Motivation / Lerndienliche Atmosphäre

Die/ Der Lehrende...	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
B.1 ...sorgte für ausreichend Möglichkeiten des inhaltlichen Austauschs mit anderen Teilnehmenden des Mentoriums.	☐	☐	☐	☐	☐
B.2 ...hat für eine ausgewogene Gesprächsteilnahme gesorgt.	☐	☐	☐	☐	☐
B.3 ...setzte interaktive Unterrichtsformen (z.B. Gruppenarbeit) ein.	☐	☐	☐	☐	☐
B.4 ...verhielt sich allen Studierenden gegenüber respektvoll (unabhängig von Herkunft, sexueller Identität, Alter, Weltanschauung etc.).	☐	☐	☐	☐	☐
B.5 ...motivierte durch engagierte Vermittlung der Ziele des Mentoriums.	☐	☐	☐	☐	☐
B.6 ...unterstützte gezielt einzelne Studierende/Studierendengruppen, die besonderen Unterstützungsbedarf haben.	☐	☐	☐	☐	☐

B.7 Was könnte die/der Lehrende Ihrer Ansicht nach an dieser LV konkret verbessern?

B.8 Welche Verbesserungen wünschen Sie sich hinsichtlich der Betreuung durch die/den Lehrende/n?

C Interaktion zwischen Teilnehmenden

Die/ Der Lehrende...	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
C.1 ...verdeutlichte die Ziele der Gruppenarbeit/en.	☐	☐	☐	☐	☐
C.2 ...vermittelte die Aufgaben für die Gruppenarbeit eindeutig.	☐	☐	☐	☐	☐
C.3 ...hatte ein gutes Zeitmanagement.	☐	☐	☐	☐	☐

MENTORIUM

D Erste Erfahrung als MentorInnen

	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k. A.
D.1 Die Anforderungen der aktiven Teilnahme/die Prüfungsleistungen sind hilfreich für die Vorbereitung auf meine Mentoren*innentätigkeit.	☐	☐	☐	☐	☐
D.2 Ich konnte die Feedbackrunde in der Gruppe nach ihrem Referat für meine Qualifikation als Mentor*in sinnvoll nutzen.	☐	☐	☐	☐	☐
D.3 Ich war zufrieden mit dem inhaltlichen Aufbau der beiden Blockseminare.	☐	☐	☐	☐	☐
D.4 Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge:					
D.5 Wobei hätten Sie sich mehr Unterstützung durch den/die Dozente*in gewünscht?					
D.6 Wovon habe ich selbst als Mentee im 1. Semester am meisten profitiert?					

D.7 Eine gute Mentoriumssitzung mit meinen Mentees beinhaltet für mich?
D.8 Diese Fragen beschäftigen mich am meisten in Hinblick auf meine zukünftige Aufgabe als Mentor*in:

E Einbezug von ExpertInnen

	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
E.1 Die Expert*innen waren gut ausgewählt.	☐	☐	☐	☐	☐
E.2 Die Expert*innen wurden vor Ort strukturiert einbezogen.	☐	☐	☐	☐	☐
E.3 Die Expert*innen konnten zielgerichtet zur Vermittlung der Inhalte beitragen.	☐	☐	☐	☐	☐
E.4 Haben Sie weitere Wünsche hinsichtlich der Expert*innenauswahl?					

F Örtlichkeit

F.1 Die beiden Blockseminare finden ausschließlich in den staatlichen Museen statt. Halten Sie es für sinnvoll, ergänzend auch einige Sitzungen in den Seminarräumen der Koserstr. 20 zu veranstalten?	☐ ja	☐ nein	☐ k.A.
F.2 Falls ja, was könnte Gegenstand dieser Sitzungen sein bzw. was lässt sich vielleicht im Museum weniger gut verhandeln/einüben?			
	ungenügend	sehr gut	k. A.
F.3 Wie beurteilen Sie die Kooperation mit den Staatlichen Museen?	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
F.4 Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung von Seiten der Freien Universität bzw. von Seiten der Staatlichen Museen?			

SELBSTEINSCHÄTZUNG

G Selbstevaluation

	trifft gar nicht zu	trifft voll zu	k.A.
G.1 Ich beteiligte mich durch eine kontinuierliche, aktive Mitarbeit.	☐	☐	☐

	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
G.2 Die Interaktion mit Expert*innen hilft mir, in ähnlichen Gesprächssituationen sicherer mit meinem fachlichen Vokabular verständlich zu kommunizieren.	☐	☐	☐	☐	☐
G.3 Ich befasste mich intensiv mit der Vor- und Nachbereitung der LV.	☐	☐	☐	☐	☐
G.4 Meine Sprachkenntnisse erschwerten mein Verständnis der Inhalte	☐	☐	☐	☐	☐
G.5 Ich bereite mich intensiv auf die LV vor, indem ich... (z.B. Sekundärliteratur lese, Mindmaps erstelle, exzerpiere)					

MUSTER
Nicht ausfüllen!