

LIES (Lehren - Infrastruktur - Engagement - Studieren)

Lehrendenbogen

Sehr geehrte Lehrende,

wir möchten Sie bitten, Ihre Einschätzungen zum Ablauf der Lehrveranstaltung (LV) zu geben. Ihre Antworten dienen dazu, die studentische Befragung durch Sie als Lehrende zu ergänzen.

Datenschutz: Zu Ihrer Dokumentation senden wir Ihnen Ihren individuellen Ergebnisbericht zu. Aus Datenschutzgründen fließen Ihre Angaben selbstverständlich nur anonymisiert in einen aggregierten Bericht ein.

Vorgehen: Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ☐ ☒ ☐ Zur Korrektur einer Antwort füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: ☐ ☒ ☐ Achtung: Sollte eine Frage nicht auf diese LV zutreffen, kreuzen Sie bitte „keine Antwort“ (k. A.) an. In den Freitextfragen können Sie konkrete Anmerkungen formulieren.

Vielen Dank! - Ihr Team Qualitätssicherung in Studium und Lehre

Studien- und Prüfungsbüro des FB Geschichts- und Kulturwissenschaften

Soziodemographische Angaben

Personengruppe (Mehrfachantworten möglich.)	☐ Professor*in	☐ Jun.Professor*in
	☐ wiss. Mitarbeiter*in	☐ Lehrbeauftragte*r
	☐ Privatdozent*in	☐ Hon.-Professor*in
	☐ APL-Professor*in	
	☐ Anderweitig:	
In welchem Arbeitsverhältnis stehen Sie zur FUB?	☐ Unbefristet Vollzeit	☐ Unbefristet Teilzeit
	☐ Befristet Vollzeit	☐ Befristet Teilzeit

A Abstimmung dieser Lehrveranstaltung

Die Koordination zur Durchführung dieser LV erfolgt reibungslos mit...				
	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	k.A.
A.1 ...den Mitarbeiter*innen hinsichtlich Medientechnik.	☐	☐	☐	☐
A.2 ...den Mitarbeiter*innen hinsichtlich Lehrplanung.	☐	☐	☐	☐
A.3 ...dem CeDiS.	☐	☐	☐	☐
A.4 Haben Sie weitere Anmerkungen hinsichtlich Abstimmung / organisatorischer Aspekte?				

B Einschätzung dieser Lehrveranstaltung

B.1 Wie viele Studierende sind durchschnittlich in dieser LV anwesend?	☐ ≤ 10 ☐ ≤ 20 ☐ ≤ 30 ☐ ≤ 40 ☐ > 40
B.2 Die fachspezifischen Vorkenntnisse der Studierenden entsprechen den modulspezifischen Anforderungen.	☐ ja ☐ nein
Falls nein, was könnten Gründe dafür sein und welche Maßnahmen wären hilfreich?	
B.3 Die Lerngruppe erweist sich als sehr heterogen hinsichtlich: (Mehrfachantworten möglich.)	☐ Vorwissen und Lernstilen ☐ Teilnahme von Gasthörer*innen ☐ Mehrsprachigkeit ☐ Teilnahme von BA- und MA-Studierenden
Dies implizierte:	
B.4 Haben Sie weitere Hinweise zu dieser LV?	

C Infrastrukturelle Bedingungen dieser Lehrveranstaltung

Besonders beeinträchtigt in dieser LV hat mich...					
	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
C.1 ...das Verhältnis Raumsituation und Anzahl der Studierenden.	☐	☐	☐	☐	☐
C.2 ...die Raumtechnik.	☐	☐	☐	☐	☐
C.3 ...die zu hohe Zahl von Studierenden.	☐	☐	☐	☐	☐
C.4 Haben Sie weitere Hinweise zu infrastrukturellen Aspekten?					
.....					
.....					
.....					

D Didaktische Ausrichtung dieser Lehrveranstaltung

	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
D.1 Bei dieser LV formuliere ich klare Lehr- und Lernziele.	☐	☐	☐	☐	☐
D.2 In dieser LV setze ich folgende Arbeitsmethoden ein (z.B. Gruppenarbeit, Führen von Sitzungsprotokollen):					
.....					
.....					
D.3 Ich motiviere die Studierenden, sich auch außerhalb der LV kritisch mit dem Thema auseinanderzusetzen, indem ich:					
.....					
.....					

E Modulbeschreibung und Workload

E.1 Bei dieser LV sehe ich folgende Probleme hinsichtlich der Modulbeschreibung:					
.....					
.....					
.....					
	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
E.2 Die zur Orientierung gegebenen Workloadberechnung ist realistisch.	☐	☐	☐	☐	☐
E.3 Falls nein, warum nicht?					
.....					
.....					
.....					

F Studentische Befragung zur Lehre

F.1 Bitte geben Sie uns ein Feedback zur erstmals durchgeführten Online-Evaluation. Wie zufrieden waren Sie beispielsweise mit der administrativen Vorbereitung/ der Verständlichkeit des Prozederes/ der Durchführung der Befragung in der Veranstaltung? Wir freuen uns über zusätzliche Anregungen:					
.....					
.....					
.....					
	trifft gar nicht zu		trifft voll zu		k.A.
F.2 Die teilstandardisierte Lehrevaluation (z.B. LeKo, LIES) ermöglicht mir wertvolle Informationen über mein Lehrverhalten.	☐	☐	☐	☐	☐

MUSTER
Nicht ausfüllen!

Questionnaire for "Voransicht"

Sociodemographic Information

Group of Persons (multiple answers possible) (Multiple selection is possible)	☐ Professor ☐ Research Associate ☐ Private Lecturer ☐ APL-Professor ☐ Other:	☐ Jun. Professor ☐ Lecturer ☐ Hon.-Professor
What type of contract do you have with the FU?	☐ Open-ended full-time ☐ Fixed-term full-time	☐ Open-ended part-time ☐ Fixed-term part-time

A Course Coordination

The coordination for the execution of this course went smoothly with...				
	does not apply	fully applies	n/a	
A.1 ...the staff in charge of the audio-visual equipment.	☐	☐	☐	☐
A.2 ...the staff in charge of course planning.	☐	☐	☐	☐
A.3 ...the CeDiS.	☐	☐	☐	☐
A.4 Do you have further remarks concerning the coordination / organizational aspects?				

B Course Assessment

B.1 How many students (average) were present in the course?	☐ ≤ 10 ☐ ≤ 20 ☐ ≤ 30 ☐ ≤ 40 ☐ > 40
B.2 The discipline-specific prior knowledge of the students met the module-specific requirements.	☐ yes ☐ no
If this was not the case, which measures may be helpful?	
B.3 The student group proved to be heterogeneous concerning: (multiple answers possible) (Multiple selection is possible)	☐ Prior knowledge & learning techniques ☐ Multilingualism ☐ Participation of guest auditors ☐ Participation of BA- and MA-students
This implied:	
B.4 Do you have any further remarks about this course?	

C Infrastructural Conditions of the Course

In this course, I was especially impaired by...				
	does not apply	fully applies	n/a	
C.1 ...the room's size in relation to the number of students.	☐	☐	☐	☐
C.2 ...the audio-visual equipment of the room.	☐	☐	☐	☐
C.3 ...the too high number of students.	☐	☐	☐	☐

C.4 Do you have any further remarks concerning infrastructural aspects?

D Didactic Mode of the Course

	does not apply	fully applies	n/a
D.1 I clearly formulated my teaching and learning goals for the course.	☐	☐	☐
D.2 In this course, I utilized the following working methods (e.g. group tasks, recording of the sessions' minutes etc.):			
D.3 I motivated the students to continue to critically explore the course's topics outside of the seminar by way of:			

E Module Description and Workload

E.1 I see the following problems in the course with regards to the module description:			
	does not apply	fully applies	n/a
E.2 The estimated workload given as orientation is realistic:	☐	☐	☐
E.3 If not, how come?			

F Student Questionnaire on Teaching

F.1 Please provide feedback on the online evaluation that was conducted for the first time. How satisfied were you, for example, with the administrative preparation/comprehensibility of the procedure/ the conduct of the survey during the course? We would be pleased to receive additional suggestions:			
	does not apply	fully applies	n/a
F.2 The partly teaching evaluation (e.g. LeKo, TIES) offers me valuable information concerning my teaching methods.	☐	☐	☐
F.3 In your opinion, which aspects should be incorporated in the student questionnaires?			