



HANDOUT

CHINESISCHE PHILOSOPHIE

KONFUZIANISMUS UND DAOISMUS

Autorin: Aurica Liebing, Lena Wesemann

Dauer: 225 Min. / 90 Min. + 45 Min. + 90 Min.

Fächerbezug: Ethik, Philosophie

Klassenstufen: 7, 8, 9, 10

Bezug zum Lehrplan (Beispiel): Berlin, Sek I, Ethik, Mensch & Gemeinschaft, Handeln & Moral

Weitere Information: Erstellung im Rahmen des Projekts „Campus trifft Schule“, eine gemeinsame Initiative des Bildungsnetzwerk China & dem Institut für Chinastudien an der Freien Universität Berlin

Stand: 04.11.2024

Überblick

Diese Unterrichtsreihe gibt Schüler:innen eine Einführung in die chinesische Geschichte und wichtige Dynastien, wobei die Zeit der streitenden Reiche als Entstehungszeit der klassischen chinesischen Philosophie hervorgehoben wird. Thematisch werden der Konfuzianismus sowie der Daoismus, einschließlich ihrer wichtigsten Vertreter, behandelt. Schüler:innen erkunden zentrale Themenkomplexe und analysieren exemplarische Zitate, um Denkweise und ethische Prinzipien beider Philosophien zu verstehen.

Die Methodik umfasst die Erhebung von Vorwissen, eine Präsentation, die Erstellung eines Zeitstrahls, Textarbeit und eine Analyse von Zitaten. Im Vordergrund steht eine praktische Einheit, in der die Schüler:innen in Gruppen zu verschiedenen Themenkomplexen arbeiten, Zitate analysieren und abschließend ein Plakat erstellen.

Im Folgenden erhalten Sie einen ersten Überblick der Unterrichtsreihe. Eine detaillierte Handreichung sowie alle weiteren Materialien erhalten Sie über unseren Kontakt (s. unten).

Kompetenzbereiche

1. Fachkompetenz: Verstehen der historischen und kulturellen Entwicklung Chinas und ihrer Rolle in der Philosophiegeschichte. Identifizieren und Differenzieren zentraler Konzepte und Prinzipien des Daoismus und Konfuzianismus.
 2. Methodenkompetenz: Arbeit mit historischen Lesetexten sowie kritische Analyse und Interpretation von philosophischen Zitaten.
 3. Soziale Kompetenz: Teamarbeit in der Gruppenarbeit, Förderung der Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten durch die Posterpräsentation, Reflexion und Anwendung philosophischer Prinzipien auf eigene Fragestellungen.
-

Leitfragen

1. Wie haben historische Ereignisse die Entwicklung der klassischen chinesischen Philosophie beeinflusst?
 2. Welche zentralen Unterschiede und Gemeinsamkeiten bestehen zwischen Konfuzianismus und Daoismus?
 3. Wie können Prinzipien der klassischen chinesischen Philosophie in heutige Lebensfragen übertragen werden?
-

Unterrichtseinheit 1: Die Zeit der Streitenden Reiche (90 Min.)

Ziel: Die Schüler:innen erhalten ein grundlegendes Verständnis für die Entstehung und Bedeutung der klassischen chinesischen Philosophie. Sie ziehen historische und gesellschaftliche Bedingungen der Zeit der Streitenden Reiche nach und erkenne, wie sich philosophische Ideen im Kontext dieser Epoche entwickelten.

- **Einstieg (30 Min.):** Brainstorming zur chinesischen Geschichte, Aktivierung von Vorwissen. Vortrag zu relevanten chinesischen Dynastien mit Arbeit an einem Zeitstrahl für die historische Einordnung von wichtigen Ereignissen.
 - **Input (30 Min.):** Textarbeit zur Zeit der Streitenden Reiche mit Fokus auf den Neuerungen, die in ideologischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Art in der Zeit entstanden.
 - **Aktivität (25 Min.):** Diskussion: Welche Themen wurden wohl in dieser Zeit behandelt? Erläuterung der chinesischen Begriffe „zhexue“ und „jia“, Einstieg in Konfuzianismus und Daoismus durch die Vorstellung der wichtigsten Vertreter.
 - **Abschluss (5 Min.):** Reflexion der Unterrichtseinheit.
 - **Materialien / Medien:** PPT 1, Arbeitsblatt 1, Arbeitsblatt 2, Arbeitsblatt 3 (Hausaufgabe), Whiteboard
-

Unterrichtseinheit 2: Konfuzianismus und Daoismus (45 Min.)

Ziel: Das Verständnis der Schüler:innen für die Grundprinzipien und zentralen Themen des Konfuzianismus und Daoismus wird vertieft. Die Schüler:innen sollen dieses Wissen bei der Zuordnung und Interpretation philosophischer Zitate eigenständig anwenden.

- **Einstieg (10 Min.):** Rückblick auf die letzte Einheit. Wer sind die Hauptvertreter des Konfuzianismus und des Daoismus? Mit welchen Themenkomplexen beschäftigen sich diese Philosophien?
- **Input (15 Min.):** Besprechung der Hausaufgabe und Festigung des Gelesenen. In Gruppen werden die Hauptaussagen des Konfuzianismus und Daoismus besprochen sowie Grundbegriffe definiert.
- **Aktivität (15 Min.):** Zitate des Konfuzianismus und Daoismus werden frei zugeordnet, analysiert und ihre Aussagen interpretiert.
- **Abschluss (5 Min.):** Reflexion der Unterrichtseinheit.
- **Materialien / Medien:** PPT 2, Arbeitsblatt 3 (Hausaufgabe), Arbeitsblatt 4

Unterrichtseinheit 3: Konfuzianismus und Daoismus – Praxis (90 Min.)

Ziel: Die Schüler:innen erkennen die Bedeutung der Wanderarbeit für Chinas wirtschaftliche Entwicklung und erarbeiten eigene Lösungsvorschläge mit Blick auf die Zukunft.

- **Einstieg (5 Min.):** Zusammenfassung der letzten Stunde durch eine Gegenüberstellung der Hauptaussagen des Konfuzianismus und Daoismus.
- **Aktivität (40 Min.): Gruppenarbeit:** Jede Gruppe erhält Zitate aus dem Konfuzianismus und Daoismus zu einem von drei Themenkomplexen: „Natur / Naturverständnis“, „Menschenbild / Moral“ oder „Politische Ansätze“. Die Gruppen analysieren und diskutieren die Zitate, vergleichen Ansätze beider Philosophien und erarbeiten ein Plakat, das die wesentlichen Unterschiede und Gemeinsamkeiten darstellt.
- **Präsentation (40 Min.):** Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse im Rahmen einer kurzen Präsentation vor. Die anderen Gruppen beteiligen sich in Form von Nachfragen, Ergänzungen und kritischen Nachfragen.
- **Reflexion (5 Min.):** Was haben die Schüler:innen gelernt und wie hat sich ihr Blick auf das Thema verändert?

Materialien / Medien: PPT 3, Arbeitsblatt 5, Flipcharts, Flipchartmarker (alternativ Plakate und Marker)

**Sie haben diese Unterrichtsreihe in Ihrem Unterricht durchgeführt?
Bitte geben Sie uns ein kurzes Feedback (~ 1 Min.):**

Wenden Sie sich bei Fragen, für zusätzliche Informationen sowie für die detaillierte Handreichung und alle weiteren Materialien bei: aurica.liebing@fu-berlin.de

