FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

Didaktik der Geschichte

Literaturhinweise:

Geschichtsdidaktische Grundlagen- & Forschungsliteratur

1. Zentrale Handbücher und Nachschlagewerke

Handbücher haben das Ziel, den Forschungsstand einer Disziplin oder zu einem bestimmten Themenbereich zusammenfassend darzustellen. Sie erscheinen ca. alle zehn Jahre neu und bieten daher gute erste Anhaltspunkte für Trends, Forschungsentwicklungen sowie einen Einstieg in Recherchen.

- Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hg.) (2012). Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Barsch, Sebastian/Degner, Bettina/Kühberger, Christoph/Lücke, Martin (Hg.) (2020). Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Berg, Christopher W./Christou, Theodore M. (Hg.) (2020). The Palgrave Handbook of History and Social Studies Education. Cham: Palgrave Macmillan.
- Bergmann, Klaus/Fröhlich, Klaus/Kuhn, Annette/Rüsen, Jörn/Schneider, Gerhard (Hg.) (1997). Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarb. Aufl. Seelze-Velber: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung.
- Carretero, Mario/Berger, Stefan/Grever, Maria (Hg.) (2017). Palgrave Handbook of Research in Historical Culture and Education. London: Palgrave Macmillan.
- Fenn, Monika/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hg.) (2023). Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für den Geschichtsunterricht. Neuaufl. Berlin: Cornelsen.
- Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hg.) (2015). Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 8. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hg.) (2014). Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 8. Aufl. Berlin: Cornelsen.
- Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hg.) (2013). Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

- Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard/Schönemann, Bernd (Hg.) (2022). Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Metzger, Scott Alan/McArthur Harris, Lauren (Hg.) (2018). The Wiley International Handbook of History Teaching and Learning. New York: Wiley Blackwell.
- Oswalt, Vadim/Pandel, Hans-Jürgen (2021). Handbuch Geschichtskultur im Unterricht. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hg.) (2011). Handbuch Medien im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Weißeno, Georg/Ziegler, Beatrice (Hg.) (2022). Handbuch Geschichts- und Politikdidaktik. Wiesbaden: Springer VS.

2. Einführungs- und Grundlagenwerke: Monografien

Eine Monografie ist ein in sich geschlossenes Werk von einem oder mehreren Autor*innen. Die hier benannten Werke unternehmen den Versuch, einen Überblick über die Disziplin zu geben, wobei sie von den jeweiligen Grundpositionen und dem Stand der Diskussion ihrer Zeit ausgehen, oder sind zentrale Referenzwerke für den geschichtsdidaktischen Diskurs.

- Baumgärtner, Ulrich (2019). Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. Stuttgart: Brill|Schöningh.
- Bergmann, Klaus (2008). Geschichtsdidaktik. Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Brauch, Nicola (2015). Geschichtsdidaktik. Berlin: de Gruyter.
- Jeismann, Karl-Ernst (2000). Geschichte und Bildung. Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur Historischen Bildungsforschung. Paderborn: Schöningh.
- Kuhn, Annette (1977). Einführung in die Didaktik der Geschichte. 2. Aufl. München: Kösel-Verlag.
- Pandel, Hans-Jürgen (2013). Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Pandel, Hans-Jürgen (2017). Geschichtstheorie. Eine Historik für Schülerinnen und Schüler – aber auch für ihre Lehrer. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

- Rohlfes, Joachim (1986). Geschichte und ihre Didaktik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Rüsen, Jörn (2013). Historik. Theorie der Geschichtswissenschaft. Köln: Böhlau.
- Sauer, Michael (2015). Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. 12. Aufl. Seelze: Klett|Kallmeyer.

3. Einführungen, Handbücher und Nachschlagewerke im Bereich Public History & Geschichtskultur

Auch bei diesen Werken handelt es sich um Überblicksdarstellungen und Einführungen, die die Public History bzw. die Geschichtskultur fokussieren.

- Gundermann, Christine/Brauer, Juliane/Carlà-Uhink, Filippo/Keilbach, Judith/Koch, Georg/Logge, Thorsten/Morat, Daniel/Peselmann, Arnika/Samida, Stefanie/Schwabe, Astrid/Sénéchau, Miriam (2021). Schlüsselbegriffe der Public History. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lücke, Martin/Zündorf, Irmgard (2018). Einführung in die Public History. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hinz, Felix/Körber, Andreas (Hg.) (2020). Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte in der Gesellschaft: Medien, Praxen, Funktionen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

4. Geschichtsdidaktische Zeitschriften

In wissenschaftlichen Zeitschriften werden aktuelle Forschungsergebnisse präsentiert und aktuelle Diskussionen geführt. Sie sind zentrale Publikationsorgane für wissenschaftliche Diskurse. Die Zeitschriften erscheinen unterschiedlich oft im Jahr. Bei den meisten Zeitschriften ist der Publikation ein sog. Double-blind peer-review Verfahren vorgeschaltet. Das heißt, dass die Beiträge anonymisiert an zwei Gutachter*innen gegeben werden, die ebenfalls anonym bleiben und die Qualität des Beitrags bewerten. Dieses Verfahren führt nicht selten zu Ablehnungen oder zentralen Überarbeitungen. Wenn ein Aufsatz nach einem solchen Verfahren erscheint, gilt dies als ein besonderes Qualitätsmerkmal. Die Zeitschriften haben oftmals einen thematischen Schwerpunkt

pro Heft sowie einen allgemeinen Teil, in dem auch Beiträge erscheinen können, die nicht zum Themenschwerpunkt passen. Außerdem beinhalten sie häufig Rezensionen von in den letzten Jahren erschienenen Fachbüchern. Vor allem die ‚Zeitschrift für Geschichtsdidaktik' ist ein zentrales Publikationsorgan der deutschsprachigen Wissenschaftscommunity der Didaktik der Geschichte.

- Didactica historica. Alphil.
- Geschichte in Wissenschaft und Unterricht. Friedrich-Verlag.
- Historical Thinking, Culture and Education. Universitätsbibliothek Basel.
- History Education Research Journal. UCL Press.
- Historical Encounters. A Journal of historical consciousness, historical cultures, and history education. Hermes History Education Research Network.
- International Journal of History Education and Culture. Wochenschau Verlag.
- Zeitschrift für Geschichtsdidaktik. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften. Wochenschau Verlag.

5. Reihen

Eine wissenschaftliche Reihe hat einen thematischen oder disziplinären Schwerpunkt. In einer Reihe erscheinen je nach Ausrichtung Monografien (z. B. Dissertationen und Habilitationen) und/oder Sammelbände. Wie auch Zeitschriften sind sie ein zentraler Ort des wissenschaftlichen Diskurses.

- Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik. Vandenhoeck & Ruprecht.
- Beiträge zur Geschichtskultur. Böhlau.
- Geschichtsdidaktik theoretisch. Wochenschau Verlag.
- Geschichtskultur und historisches Lernen. LIT Verlag.
- Geschichtsunterricht erforschen. Wochenschau Verlag.
- Forum Historisches Lernen. Wochenschau Verlag.
- Methoden historischen Lernens. Wochenschau Verlag.
- Reihe der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich. Wochenschau Verlag.
- Wochenschau Wissenschaft. Wochenschau Verlag.

6. Unterrichtspraktische Zeitschriften

Diese Reihen haben einen geschichtsdidaktischen oder geschichtswissenschaftlichen Schwerpunkt, in den eingeführt wird und zu dem hier vor allem Unterrichtsmaterialien und -entwürfe publiziert werden.

- Geschichte lernen. Friedrich Verlag.
- Praxis Geschichte. Westermann.