

## Erwartungsabfrage

Titel der Lehrveranstaltung \_\_\_\_\_

Studiengang \_\_\_\_\_

DozentIn: \_\_\_\_\_

Ich studiere im \_\_\_\_\_ Fachsemester.

<i>Von unserer Lehrveranstaltung erwarte ich...</i>		
<b>Inhaltlich / Thema</b>	<b>Methodisch</b>	<b>Persönlich</b>

## Erwartungsabfrage – Informationen für Lehrende

### Vorbereitung

- Die/ der Lehrende sorgt für die Bereitstellung einer Overheadfolie oder eine Wandzeitung zur Abbildung der Kriterien
- Die / der Lehrende erläutert den Studierenden Zielsetzung der Befragung.

### Durchführung

- Variante 1: Kriterien werden per Zuruf der Studierenden von der/dem Lehrenden in die Tabelle eingetragen. Anschließend können die Ergebnisse diskutiert werden, bspw. konkretisiert hinsichtlich Lehr- und Lernziele, Erfüllung und Nichterfüllung der Erwartungen etc.)
- Variante 2: Die/der Lehrende verteilt Zettel mit obiger Tabelle und bittet Studierende, diese auszufüllen (max. 5 Minuten). Anschließend sammelt die/der Lehrende die Zettel ein und erstellt eine übersichtliche Tabelle; diese wird gemeinsam mit einer/einem Studierenden im Auswertungsteam besprochen. In der Folgesitzung können die Ergebnisse diskutiert werden, bspw. konkretisiert hinsichtlich Lehr- und Lernziele, Erfüllung und Nichterfüllung der Erwartungen etc.).
- Die ausgefüllte Tabelle kann als Leithilfe während der Lehrveranstaltung dienen und zur Halbzeit oder zum Ende der LV erneut verwendet werden.

(siehe Ernst, Stefanie (2008):  
Manual Lehrevaluation, Wiesbaden, S. 69f.)