

BA Altertumswissenschaften
30/60-LP-Module des Profildbereichs Ägyptologie

**Diese Übersicht dient nur zur Information, nicht zur Vorlage im Prüfungsbüro!
 Die Noten und Teilnahmen müssen weiterhin im Campus Management eingegeben werden.**

Name, Vorname: _____ Matrikelnummer: _____

Fachsemester: _____ Hochschulse semester (falls abweichend): _____

Telefon /Email (für Rückfragen): _____

Übersicht erbrachter Studienleistungen

(gemäß FU-Mitteilungen 72/2007 vom 21.11.2007)

Archäologische Module

Modul	Modul abgeschlossen? (ja/nein/teilweise)	Erbrachte Leistung (LP)
Grundlagen der Ägyptischen Archäologie		
Sachbereiche und Forschungsperspektiven der Ägyptischen Archäologie		
Arbeitsweisen und Methoden der Ägyptischen Archäologie		

Philologische Module

Einführung in die ägyptische Schrift und Sprache (Mittelägyptisch)		
Quellentexte zur Geschichte und Literatur des Mittleren und Neuen Reiches		
Methoden der ägyptischen Philologie		

Bisher im Modul erbrachte Studienleistung:	Leistungspunkte (LP) _____ von 30/60
---	---

Ich bestätige die Richtigkeit der Eintragungen: _____

Datum, Unterschrift Student/in

Für das **30-LP Modulangebot in Ägyptologie** müssen die Module „Grundlagen der Ägyptischen Archäologie“ und „Einführung in die ägyptische Schrift und Sprache“ belegt werden, zusätzlich muss ein Modul aus den philologischen Modulen des Profildbereichs Ägyptologie belegt werden.

Für das **60-LP Modulangebot in Ägyptologie** müssen alle Module des Profildbereichs absolviert werden.

Für das **30-LP Modulangebot in Ägyptischer Archäologie** müssen die Module „Grundlagen der Ägyptischen Archäologie“, „Sachbereiche und Forschungsperspektiven der Ägyptischen Archäologie“ und „Arbeitsweisen und Methoden der Ägyptischen Archäologie“ belegt werden.

Für das **30-LP Modulangebot in Ägyptischer Philologie** müssen die Module „Einführung in die ägyptische Schrift und Sprache“, „Quellentexte zur Geschichte und Literatur des Mittleren und Neuen Reiches“ und „Methoden der ägyptischen Philologie“ belegt werden.