

Prof. Dr. Martin Lücke
Didaktik der Geschichte
Freie Universität Berlin

Publikationen (Stand 08/2017)

I. Monografien

Männlichkeit in Unordnung. Homosexualität und männliche Prostitution in Kaiserreich und Weimarer Republik (Reihe «Geschichte und Geschlechter» Bd. 58), Frankfurt (Main): Campus 2008

Gewinner und Verlierer. Beiträge zur Geschichte der Homosexualität in Deutschland im 20. Jahrhundert (Hirschfeld Lectures Bd. 7), Göttingen: Wallstein 2015 (mit Norman Domeier, Rainer Nicolaysen, Maria Borowski und Michael Schwartz)

In Vorbereitung

Einführung in die Public History (Reihe «UTB Einführungen»), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (mit Irmgard Zündorf, erscheint Frühjahr 2018)

II. Herausgeberschaft

a) Handbücher

Martin Lücke/Else Engel/Lea Fenner/Felisa Tibbitts (Hg.): Change. Handbook for History Learning and Human Rights Education. For Educators in Formal, Non-Formal and Higher Education, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2016, *peer-reviewed*

Michele Barricelli/Martin Lücke (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bände, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2012

In Vorbereitung

Bettina Alavi/Sebastian Barsch/Christoph Kühberger/Martin Lücke (Hg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Zugänge zu einer inklusiven Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2017

b) Weitere Herausgeberschaften

Christina Isabel Brüning/Lars Deile/Martin Lücke (Hg.): Historisches Lernen als Rassismuskritik (Reihe «Forum historisches Lernen»), Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2016, *editor-reviewed*

Bettina Alavi/Martin Lücke (Hg.): Geschichtsunterricht ohne Verlierer!? Inklusion als Herausforderung für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2016

Sarah Huch/Martin Lücke (Hg.): Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik, Bielefeld: transcript 2015

Juliane Brauer/Martin Lücke (Hg.): Emotionen, Geschichte und historisches Lernen. Geschichtsdidaktische und geschichtskulturelle Perspektiven (Eckert. Die Schriftenreihe), Göttingen: V&R unipress 2013, *peer-reviewed*

Martin Lücke (Hg.): Helden in der Krise. Didaktische Blicke auf die Geschichte der Männlichkeiten (Reihe «Historische Geschlechterforschung und Didaktik – Ergebnisse und Quellen» Bd. 2, hrsg. von Bea Lundt und Martin Lücke), Münster: Lit-Verlag 2013

Martin Lücke/Dieter Pouglin (Hg.): Zerschlagung der Gewerkschaften 1933 – Zerstörte Vielfalt. Ein gewerkschaftshistorischer Stadtführer durch Berlin. In Zusammenarbeit mit dem Bundesvorstand des Deutschen Gewerkschaftsbundes, Berlin 2013

Werkstatt Alltagsgeschichte (Hg.): «Du Mörder meiner Jugend» – Edition von Aufsätzen männlicher Fürsorgezöglinge aus der Weimarer Republik, Münster: Waxmann 2011

Sabine Grenz/Martin Lücke (Hg.): Verhandlungen im Zwielficht – Momente der Prostitution in Geschichte und Gegenwart (GenderCodes – Transkriptionen zwischen Wissen und Geschlecht Bd. 1), Bielefeld: transcript 2006

Im Erscheinen

Christoph Hamann/Martin Lücke (Hg.): August Rake: Lebenserinnerungen und Lebenswerk eines Sozialpädagogen und Jugenderziehers (Reihe «Quellen und Dokumente zur Geschichte der Erziehung»), Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2017

III. Redaktionsmitgliedschaften und Reihenherausgeberschaften

Invertito. Jahrbuch für die Geschichte der Homosexualitäten, hrsg. vom Fachverband Homosexualität und Geschichte e.V., Hamburg: Männerschwarm, mit Stefan Micheler, Andreas Niederhäuser, Herbert Potthof und Sabine Puhlfürst (Jahrgang 14, 2012 bis Jahrgang 16, 2014)

Historische Geschlechterforschung und Didaktik – Ergebnisse und Quellen, mit Bea Lundt (bisher 5 Bände)

Mitglied im Redaktionsbeirat von *Gegenblende*. Das gewerkschaftliche Debattenmagazin (2013 bis 2016)

IV. Editorische Mitarbeit

Susanne Baer/Sabine Grenz (Hg.): Frauen in den Geisteswissenschaften – nüchterne Zahlen und inspirierende Vorbilder (Women in the Humanities: Sobering Statistics and inspirational Role Models), Berlin: Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterforschung 2007

V. Aufsätze**a) Beiträge in Handbüchern**

Erinnerungsarbeit, in: Paul Mecheril (Hg.): Handbuch Migrationspädagogik, Weinheim/Basel: Beltz 2016, S. 356–371

State of the Art of Combining History Learning and Human Rights Education, in: Martin Lücke/ Else Engel/Lea Fenner/Felisa Tibbitts (Hg.): Change. Handbook for History Learning and Human Rights Education. For Educators in Formal, Non-Formal and Higher Education, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2016, S. 16–38 (mit Else Engel und Lea Fenner), *peer-reviewed*

The Change Approach for Combining History Learning and Human Rights Education, in: Martin Lücke/ Else Engel/Lea Fenner/Felisa Tibbitts (Hg.): Change. Handbook for History Learning and Human Rights Education. For Educators in Formal, Non-Formal and Higher Education, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2016, S. 39–49, *peer-reviewed*

Practical Tools for Combining History Learning and Human Rights Education, in: Martin Lücke/ Else Engel/Lea Fenner/Felisa Tibbitts (Hg.): Change. Handbook for History Learning and Human Rights Education. For Educators in Formal, Non-Formal and Higher Education, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2016, S. 53–90 (mit Else Engel, Lea Fenner und Felisa Tibbitts), *peer-reviewed*

Combining History Learning and Human Rights Education in Higher Education and Teacher Training, in: Martin Lücke/ Else Engel/Lea Fenner/Felisa Tibbitts (Hg.): Change. Handbook for History Learning and Human Rights Education. For Educators in Formal, Non-Formal and Higher Education, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2016, S. 114–137, *peer-reviewed*

Vom ‚Normalkinde‘ zu einer Sexualpädagogik der Vielfalt – Homosexualitäten in den Bildungswissenschaften, in: Florian Mildenerberger/Jennifer Evans/Rüdiger Lautmann/Jakob Pastötter (Hg.): Was ist Homosexualität? Forschungsgeschichte, gesellschaftliche Entwicklungen und Perspektiven, Hamburg: Männerschwarm 2014, S. 513–527

Nationalsozialismus und Holocaust als Themen historischen Lernens in der Sekundarstufe I – Produktive eigen- sinnige Aneignungen, in: Hanns-Fred Rathenow/Birgit Wenzel/ Norbert H. Weber (Hg.): Handbuch Nationalsozialismus und Holocaust. Historisch-politisches Lernen in Schule und Lehrerbildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2013, S. 149–165 (mit Christina Isabel Brüning)

Didaktik der Geschichte – Geschlechterkonstruktionen historisch erzählen, in: Marita Kampshoff/Claudia Wiepcke (Hg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik, Wiesbaden: Springer VS 2012, S. 185–197

Diversität und Intersektionalität als Konzepte der Geschichtsdidaktik, in: Michele Barricelli/Martin Lücke (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Band I, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2012, S. 136–146

Multiperspektivität, Kontroversität, Pluralität, in: Michele Barricelli/Martin Lücke (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Band I, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2012, S. 281–288

Historisch-politische Bildung, in: Benno Hafenegger (Hg.): Handbuch Außerschulische Jugendbildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2011, S. 325–343 (mit Michele Barricelli)

b) Veröffentlichungen mit peer-review-Begutachtungen

His-story, her-story, viele Männer und eine halbe Frau. Männlichkeitengeschichte, Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 1/2 2014: Gendergeschichte, S. 70–82

Fühlen – Wollen – Wissen. Geschichtskulturen als emotionale Gemeinschaften, in: Juliane Brauer/Martin Lücke (Hg.): Emotionen, Geschichte und historisches Lernen. Geschichtsdidaktische und geschichtskulturelle Perspektiven (Eckert. Die Schriftenreihe), Göttingen: V&R unipress 2013, S. 93–106

Hierarchien der Unzucht. Regime männlicher und weiblicher Prostitution in Kaiserreich und Weimarer Republik, in: L'Homme. Zeitschrift für feministische Geschichtswissenschaft 21,1 (2010): «Prostitution», S. 49–64

«A Hint of What Was to Come» – Bilingualität und das Erinnern an Antisemitismus und den Holocaust in videografierten Zeitzeugeninterviews, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 2009: Bilingualer Geschichtsunterricht, S. 87–99

Ehen vor Gericht. Ehelichkeit und Prostitution in der Gerichtspraxis der Weimarer Republik, in: Oesterreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften 2/2009, Themenheft «Ehe.Norm» , S. 83–107 (mit Stefan Wunsch)

Überlebensgeschichten. Sprache und historisches Lernen mit Video-Interviews aus dem Visual History Archive, in: Medaon. Magazin für Jüdisches Leben in Forschung und Bildung 5/2009, <http://medaon.de>

Geschlechterdemokratie lernen. Politische Partizipation und «gender» in didaktischer Perspektive, in: Dis|kurs. Politikwissenschaftliche und geschichtsphilosophische Interventionen, Jahrgang 4, Nr. 2 (2008), S. 76–83

Im Labor des Prometheus. Polare und integrative Männlichkeitskonstruktionen in der Sexualwissenschaft um 1900, in: Edinburgh German Yearbook 2008 «Masculinities and German Culture», S. 81–96

c) Veröffentlichungen zum Projekt *Teaching Queer History*

Geschichte queer unterrichten. Der *Queer History Month* in Berlin, in: Nadja Bennewitz/Hannes Burkhardt (Hg.): Gender in Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht. Neue Beiträge zu Theorie und Praxis (Reihe «Historische Geschlechterforschung und Didaktik – Ergebnisse und Quellen» Bd. 5), Münster: Lit 2016, S. 187–199

Erinnern für die Zukunft. Inklusive Erinnerungskultur im Geschichtsunterricht: Das Beispiel des Berliner Queer History Month, in: Schule NRW 05/2016: Kulturelle Bildung in Schulen stärken, S. 10–12

Queeres Erinnern, sexuelle Vielfalt und historisches Lernen – Gedanken zum geschichtsdidaktischen Potenzial von queerhistory.de und des «Archivs der anderen Erinnerungen», in: Florian Mildenerberger (Hg.): Die andere Fakultät. Theorie, Geschichte, Gesellschaft. Festschrift für Rüdiger Lautmann zum 80. Geburtstag, Hamburg: Männerschwarm 2015, S. 322–332.

Anders zu sein war immer normal: Warum Geschlechtergeschichten in den Geschichtsunterricht gehören (Serie «Gender in der Forschung» 7), in: Der Tagesspiegel, 27.10.2015, www.tagesspiegel.de/wissen/seriegender-in-der-forschung-7-anders-zu-sein-war-immer-normal/12500058.html

«Der Staat macht keinen schwul!» – Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht, in: Sabine Achour (Hg.): Themenheft «Heterogenität», Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2015, S. 38–44

Der Umgang mit der Geschichte sexueller Vielfalt am Beispiel von «Teaching Queer History», in: Lernen aus der Geschichte. Sonderausgabe September 2014: Anders sein. Außenseiter in der Geschichte, lernen-aus-dergeschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/11978 (mit Adrian Lehne)

Eine kleine Geschichte zu Sexualität und Geschlecht. Einführendes Unterrichtsmodul auf der Lernplattform www.queerhistory.de, 2014

«Teaching Queer History» – Ein Projekt zur Geschichte sexueller Vielfalt am Arbeitsbereich Didaktik der Geschichte, in: Josef Rabl/Yvonne Klüglein (Hg.): Jahrbuch des Wald-Gymnasiums Berlin, 11/2014, S. 208–209.

Teaching Queer History. Ein Queer History Month in Berlin im Februar 2014, in: Invertito. Jahrbuch für die Geschichte der Homosexualitäten 15 (2013), S. 205–208 (mit Adrian Lehne)

«Teaching Queer History» – Ein Projekt zur Geschichte sexueller Vielfalt am Arbeitsbereich Didaktik der Geschichte, in: Zentrale Frauenbeauftragte der Freien Universität Berlin (Hg.): Wissenschaftlerinnen-Rundbrief 2/2013, Schwerpunkt: Gender in der Lehre, S. 11–14 (mit Adrian Lehne)

d) Weitere Beiträge zur Didaktik der Geschichte und zur Methodik des Geschichtsunterrichts

«Let's talk about race» - Einleitung zu «Historisches Lernen als Rassismuskritik», in: Christina Isabel Brüning/Lars Deile/Martin Lücke (Hg.): Historisches Lernen als Rassismuskritik (Reihe «Forum historisches Lernen»), Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2016, *editor-reviewed*, S. 8-14

Geschichtsunterricht ohne Verlierer?! Inklusion als Herausforderung für die Geschichtsdidaktik, in: Bettina Alavi/Martin Lücke (Hg.): Geschichtsunterricht ohne Verlierer!? Inklusion als Herausforderung für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2016, S. 7–15 (mit Bettina Alavi)

Auf der Suche nach einer inklusiven Erinnerungskultur, in: Bettina Alavi/Martin Lücke (Hg.): Geschichtsunterricht ohne Verlierer!? Inklusion als Herausforderung für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2016, S. 58–67.

Migrationsgeschichten erzählen – Lernmodule mit Interviews aus dem migration-audio-archiv, in: Lernen aus der Geschichte 3/2016: EU-Asylpolitik und Menschenrechte – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit, <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/12838>

Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Ein Vorwort, in: Sarah Huch/Martin Lücke (Hg.): Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik, Bielefeld: transcript 2015, S. 7–10

Unnatürliche Sünden – lasterhafte Lustknaben. Didaktische Aspekte einer Geschichte von Sexualitäten und Männlichkeiten, in: Bea Lundt/Bärbel Völkel (Hg.): Outfit und Coming-Out. Geschlechterwelten zwischen Mode, Labor und Strich, Münster: Lit 2007, S. 127-159, Zweitveröffentlichung in: Sarah Huch/Martin Lücke (Hg.): Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik, Bielefeld: transcript 2015, S. 113–150

Inklusion und Geschichtsdidaktik, in: Judith Riegert/Oliver Musenberg (Hg.): Inklusiver Fachunterricht in der Sekundarstufe, Stuttgart: W. Kohlhammer 2015, S. 197–206

Vita Magistra Historiae. Debattenbeitrag zu den Rahmenlehrplänen Geschichte für Berlin und Brandenburg, in: Public History Weekly 3 (2015) 8, <http://public-history-weekly.oldenbourg-verlag.de/3-2015-8/alle-jahrewieder-lehrplanrevision-in-berlin-und-brandenburg/>

Anders als die Andern. Magnus Hirschfeld (1868-1935), in: Bildungs- und Kulturdepartment des Kantons Luzern (Hg.): Menschen mit Zivilcourage. Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart, Luzern 2015, S. 37–41

Wechselhafte Geschichte und kohärentes Leben. Autobiografische Texte von Peter Martin Lampel (1894-1965), in: Michael Sauer, Charlotte Bühl-Gramer/Marko Demantowsky/Alfons Kenkmann/Anke John (Hg.): Geschichtslernen in biographischer Perspektive. Nachhaltigkeit - Entwicklung - Generationendifferenz (Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik Band 8), Göttingen: V&R unipress 2014, S. 77–86

Transkultureller Geschichtsunterricht. Neues Leitbild für die Konzeption historischer Lehr- und Lernprozesse? In: psychosozial 136 (37. Jahrgang, 2014, Heft II), Schwerpunktthema: Vielfalt, Identität, Erzählung. Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur in der Wanderungsgesellschaft, hg. von Michale Barricelli, Lena Deuble, Carlos Kölbl, Lisa Konrad und Jürgen Straub, S. 11–22 (mit Marc Ullrich)

«Sinnbildung über Zeiterfahrung» – Lehrformel statt Leerformel, in: Public History Weekly 2 (2014) 4, <http://public-history-weekly.oldenbourg-verlag.de/2-2014-4/sinnbildung-ueber-zeiterfahrung/>

Wie gelingt guter Geschichtsunterricht? – «Die Interessen der Schüler ernst nehmen». Interview mit dem Geschichtsdidaktiker Martin Lücke, von Amory Burchard, in: Josef Rabl/Yvonne Klüglein (Hg.): Jahrbuch des Wald-Gymnasiums Berlin, 11/2014, S. 206–207.

Unterrichtsmodule auf der Webplattform zwischentöne. Unterrichtsmaterialien für das globalisierte Klassenzimmer, auf www.zwischentoeone.info, 2013, hier:

- «Wächst zusammen, was zusammengehört? Die Deutsche Einheit jenseits von Ost und West,
- «Migration als historischer Normalfall - Migrationsbiografien in Deutschland»
- «Die 1920er Jahre – Ein globales Jahrzehnt? Gesellschaftliche Umbrüche in vergleichender Perspektive am Beispiel der Frauenbewegung (Deutschland – Türkei – arabische Länder)»
- «Welche Lehren aus dem Holocaust? Die Erinnerung an Nationalsozialismus und Holocaust in der Einwanderungsgesellschaft»
- «Der Islam, Europa und «wir». Selbst- und Fremdzuschreibungen zwischen Europa und «dem Orient»»
- «Facetten der Migration – Fünf Menschen. Fünf Geschichten»,
- «Chance zur Veränderung – Geschlechterrollen in der Migration»
- «Was IHR wollt. Erwartungen an Jugendliche in Familie und Gesellschaft»

Für eine Weile noch. Videozeugnisse zur NS-Vergangenheit aus geschichtsdidaktischer Sicht, in: Nicolas Apostolopolous/Cord Pagenstecher (Hg.): *Erinnern an Zwangsarbeit. Zeitzeugen-Interviews in der digitalen Welt*, Berlin: Metropol 2013, S. 49–58 (mit Michele Barricelli)

Einleitung, in: Martin Lücke (Hg.): *Helden in der Krise. Didaktische Blicke auf die Geschichte der Männlichkeiten* (Reihe «Historische Geschlechterforschung und Didaktik – Ergebnisse und Quellen» Bd. 2, hrsg. von Bea Lundt und Martin Lücke), Münster: Lit-Verlag 2013, S. 7–10

Emotionen, Geschichte und historisches Lernen. Einführende Überlegungen, in: Juliane Brauer/Martin Lücke (Hg.): *Emotionen, Geschichte und historisches Lernen. Geschichtsdidaktische und geschichtskulturelle Perspektiven* (Eckert. Die Schriftenreihe), Göttingen: V&R unipress 2013, S.11–26 (mit Juliane Brauer)

Wachstumsgeschichten. Wie in Texten über Wachstum mit Geschichte argumentiert wird, in: *Gegenblende. Das gewerkschaftliche Debattenmagazin* 21 (Mai/Juni 2013): *Lehren aus der Geschichte – Verantwortung für die Zukunft*, www.gegenblende.de/21-2013/++co++af3e4804-c90e-11e2-8b69-52540066f352

Geschlechtergeschichte und Demokratiepädagogik – narrating gender als Beitrag zu politischer Partizipation, in: *Jahrbuch Demokratiepädagogik 2013/14: Neue Lernkultur / Genderdemokratie*, S. 95–103

Über Männlichkeitenforschung und Geschichtsdidaktik, in: Bea Lundt/Toni Tholen (Hg.): «Geschlecht» in der Lehramtsausbildung. *Die Beispiele Geschichte und Deutsch*, Münster: Lit 2013, S. 137–155

Im Dialog mit den Opfern. Shoah und historisches Lernen mit virtuellen Zeugnissen, in: Peter Gautschi/ Meik Zülsdorf-Kersting/ Béatrice Ziegler (Hg.): *Shoa und Schule. Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert*, Zürich: Chronos 2013, S. 55–74 (mit Alina Bothe)

Diversity, Sozialisation und professionelles Selbstbild von Geschichtslehrkräften, in: Susanne Popp/ Michael Sauer, Bettina Alavi/Marko Demantowsky/Alfons Kenkmann (Hg.): *Zur Professionalisierung von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern. Nationale und internationale Perspektiven* (Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik Band 5), Göttingen: V&R unipress 2013, S. 115–128 (mit Michele Barricelli)

The Cold War – A German or an International Phenomenon in German History Textbooks before and after 1989, in: Zhongjie Meng/Susanne Popp/ Byung-Soo Oh (Hg.): *History Education in the Process of Globalization: Comparative Characteristics of Narratives in the Asian and European Textbooks*, Shanghai: Sanlian Bookstore 2013, S. 449–459 (chin.), S. 460–465 (engl.), S. 466–480 (dt.)

Einleitung, in: Michele Barricelli/Martin Lücke (Hg.): *Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Band I*, Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2012, S. 9–21 (mit Michele Barricelli)

Halbe Kraft voraus. Überlegungen während einer Suche nach dem Ort von Gender in der Geschichtsdidaktik, in: Michele Barricelli/Axel Becker/Christian Heuer (Hg.): *Jede Gegenwart hat ihre Gründe. Geschichtsbewusstsein, historische Lebenswelt und Zukunftserwartung im frühen 21. Jahrhundert* (Festschrift für Hans-Jürgen Pandel zum 70. Geburtstag), Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2011, S. 214–226

Historikertag 2010: Didaktik der Geschichte (Konferenzbericht über die geschichtsdidaktischen Sektionen), in: *H-Soz-u-Kult*, 21.12.2010, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de>

Der Mann ein Soldat, die Frau eine Mutter? Ideologisierung der Geschlechter im Nationalsozialismus, in: Christian Heuer/Hans-Jürgen Pandel/Gerhard Schneider (Hg.): *Unterrichtseinheiten: Der Nationalsozialismus, Band 2: Ausgrenzung und Verfolgung*, Berlin: Cornelsen 2010, S. 44–69

«Zeitzeugen haben Informationen, die man in keinen Büchern findet.» Die Shoah als Thema von Schulunterricht – Ein Unterrichtsprojekt der Wald-Oberschule an der Freien Universität Berlin mit dem Visual History Archive, in: Josef Rabl (Hg.): 100 Jahre Wald-Oberschule 1910-2010. Festschrift, Berlin 2010, S. 364-365 (mit Claudia Plaumann-Jung)

Walk on the wild side. Gender-Kompetenz, Zeitgeschichte und Historisches Lernen, in: Michele Barricelli/Julia Hornig (Hg.): Aufklärung, Bildung, «Histotainment». Zeitgeschichte in Unterricht und Gesellschaft heute, Frankfurt (Main)/Berlin: Peter Lang 2008, S. 223-236

Politischer Aufbruch und Homosexualität im Spiegel autobiografischen und filmischen Erzählens. Ein Unterrichtsmodell für die Oberstufe zu Jens Biskys «Geboren am 13. August» und Heiner Carows «Coming out», in: Petra Josting/Klemens Kammler/Barbara Schubert-Felmy (Hg.): Literatur zur Wende. Grundlagen und Unterrichtsmodelle für den Deutschunterricht der Sekundarstufen I und II (Diskussionsforum Deutsch Bd. 27), Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2008, S. 197-210

Stiefschwestern. Zum Verhältnis von Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik, in: Michele Barricelli/Julia Hornig (Hg.): Aufklärung, Bildung, «Histotainment». Zeitgeschichte in Unterricht und Gesellschaft heute, Frankfurt (Main)/Berlin: Peter Lang 2007, S. 27-41 (mit Michael Sturm)

e) Beiträge zu Neuerer Geschichte und Zeitgeschichte / Geschlechtergeschichte

«Da sehen Sie schon, daß es mit der Großen Freiheit nicht weit her ist» – Das Berliner Landerziehungsheim Struveshof in den 1920er-Jahren aus der Perspektive der Zöglinge, in: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hg.): Erziehen und Bilden. Der Bildungsstandort Struveshof 1917-2017, Ludwigfelde 2017, S. 35-57 (mit Nora Bischoff)

«Die Bekämpfung des Lasters von der Quelle» – Zur Regulierung von devianter männlicher Sexualität im Fürsorgewesen der Weimarer Republik, in: Gabriele Metzler/Dirk Schumann (Hg.): Geschlechter(un)ordnung und Politik in der Weimarer Republik (Schriften der Stiftung Reichspräsident-Friedrich-Ebert-Gedenkstätte Bd. 16), Bonn: Dietz 2016, S. 135-154

Scheinerfolge und Emanzipationsstillstand – Männliche Homosexualitäten in der Weimarer Republik, in: Norman Domeier/Rainer Nicolaysen/Martin Lücke/Maria Borowski/Michael Schwartz Gewinner und Verlierer. Beiträge zur Geschichte der Homosexualität in Deutschland im 20. Jahrhundert (Hirschfeld Lectures Bd. 7), Göttingen: Wallstein 2015, S. 27-43

Hegemonie und Hysterie. Perspektiven der Männlichkeitsgeschichte, in: Neue Politische Literatur 2/2009, S. 191-207, Nachdruck in: Martin Lücke (Hg.): Helden in der Krise. Didaktische Blicke auf die Geschichte der Männlichkeiten (Reihe «Historische Geschlechterforschung und Didaktik – Ergebnisse und Quellen» Bd. 2, hrsg. von Bea Lundt und Martin Lücke), Münster: Lit-Verlag 2013, S. 11-29

«Hatte mit innerer Neigung nichts zu tun». Männlichkeit und Sexualität bei männlichen Prostituierten in der Weimarer Republik, in: Uta Fenske/Gregor Schuhen (Hg.): Ambivalente Männlichkeit(en). Maskulinitätsdiskurse aus interdisziplinärer Perspektive, Berlin: Verlag Barbara Budrich 2012, S. 121-136

Identitäten, Geschlechter und Sexualitäten im Spiegel der historischen Diversity- und Intersectionality Studies, in: Esther Hornung/Marita Günther-Saeed (Hg.): Zwischenbestimmungen. Identität und Geschlecht jenseits der Fixierbarkeit? Würzburg: Königshausen & Neumann: 2012, S. 61-73

Sowohl als auch? Entweder-oder? – Transvestismus, Homosexualität und die Stabilisierung der dichotomen Geschlechterordnung in der Moderne, in: Esther Hornung/Marita Günther-Saeed (Hg.): Zwischenbestimmungen. Identität und Geschlecht jenseits der Fixierbarkeit? Würzburg: Königshausen & Neumann: 2012, S. 139-154

Sinnsuche im Zeitalter der Nervosität. Paradigmen von Kulturgeschichte im Kaiserreich, in: Bärbel Kuhn/Susanne Popp (Hg.): Kulturgeschichtliche Traditionen der Geschichtsdidaktik (Historica et Didacta Bd. 1), St. Ingbert: Röhrig Universitätsverlag 2011, S. 139-154

Aufsätze männlicher Fürsorgezöglinge aus der Weimarer Republik. Eine Einführung / Jugend, Geschlecht, Fürsorge: Lesarten für das Schreiben einer Geschichte der Jugend / Die Aufsätze der Jungen aus Struveshof: Selbstzeugnisse, Ego-Dokumente und das Problem der Authentizität (mit Nora Bischoff), in: Werkstatt Alltagsgeschichte (Hg.): «Du Mörder meiner Jugend» – Kritische Edition von Aufsätzen männlicher Fürsorgezöglinge aus der Weimarer Republik, Münster: Waxmann 2011, S. 11-63

«das ist eine Weibliche Hyene» – Feindschaft, Familie und Fürsorge in der Weimarer Republik, in: Werkstatt-Geschichte 55 (2010): Feindschaft, S. 49–62

«Sein Hang zu einem liederlichen Lebenswandel» – Geschlecht und Sexualität bei der Sanktionierung von jugendlicher männlicher und weiblicher Prostitution in der Weimarer Republik, in: Gaby Temme/Christine Künzel (Hg.): Hat Strafrecht ein Geschlecht? Zur Deutung und Bedeutung der Kategorie Geschlecht in strafrechtlichen Diskursen vom 18. Jahrhundert bis heute, Bielefeld: transcript 2010, S. 213–227

Von der gefährlichen Arbeit unter Tage – Männer- und geschlechtergeschichtliche Perspektiven einer Geschichte des Ruhrgebiets, auf: Frauen.ruhr.Geschichte. Webportal zur Geschlechtergeschichte des Ruhrgebiets im Rahmen der «Kulturhauptstadt Europas RUHR.2010», 07.03.2010, <http://www.frauenruhrgeschichte.de>

Männerbilder zwischen Konsum und Kommunismus. Die Konstruktion homosexueller Männlichkeit bei den Homosexuellen-Aktivistinnen Richard Linsert und Friedrich Radszuweit, in: Invertito. Jahrbuch für die Geschichte der Homosexualitäten 10 (2008), S. 56–77

Komplizen und Klienten. Die Männlichkeitsrhetorik der Homosexuellen-Bewegung in der Weimarer Republik als hegemoniale Herrschaftspraktik, in: Ulrike Brunotte/Rainer Herr (Hg.): Männlichkeiten und Moderne. Geschlecht in den Wissenskulturen um 1900, Bielefeld: transcript 2008, S. 97–110

Editorial, in: Susanne Baer/Sabine Grenz (Hg.): Frauen in den Geisteswissenschaften – nüchterne Zahlen und inspirierende Vorbilder – Woman in the Humanities: Sobering Statistics and inspirational Role Models, Berlin: Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterforschung 2007, S. 7–15 (mit Susanne Baer und Sabine Grenz)

Genere e (omo)sexualità: un percorso nella recente storiografia di lingua tedesca, in: Omosapiens. Studi e ricerche sull'orientamento sessuale 1 (2006), S. 222–227

Momente der Prostitution. Eine Einführung, in: Sabine Grenz/Martin Lücke (Hg.): Verhandlungen im Zwielicht. Momente der Prostitution in Geschichte und Gegenwart (GenderCodes – Transkriptionen zwischen Wissen und Geschlecht Bd. I), Bielefeld: transcript 2006, S. 9–22 (mit Sabine Grenz)

Beschmutzte Utopien. Subkulturelle Räume, begehrte Körper und sexuelle Identitäten in belletristischen Texten über männliche Prostitution 1900–1933, in: Sabine Grenz/Martin Lücke (Hg.): Verhandlungen im Zwielicht. Momente der Prostitution in Geschichte und Gegenwart (GenderCodes - Transkriptionen zwischen Wissen und Geschlecht Bd. I), Bielefeld: transcript 2006, S. 301–318

«Das ekle Geschmeiß». Mann-männliche Prostitution und hegemoniale Männlichkeit im Kaiserreich, in: Martin Dinges (Hg.): Männer, Macht, Körper. Hegemoniale Männlichkeiten vom Mittelalter bis heute, Frankfurt (Main)/New York: Campus 2005, S. 157–172

Männliche Prostitution in den Debatten um eine Reform des Sexualstrafrechts zu Beginn des 20. Jahrhunderts, in: Invertito. Jahrbuch für die Geschichte der Homosexualitäten 5 (2003), S. 109–121

VI. Rezensionen

Falko Schnicke: Die männliche Disziplin. Zur Vergeschlechtlichung der deutschen Geschichtswissenschaft 1780–1900, Göttingen: Wallstein 2015, für: Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien der Humboldt-Universität zu Berlin: Bulletin Info 53, Berlin 2016, S. 68–172.

Geschlechterhistorische Neulesart. Rezension zu Julia Paulus/Eva Maria Silies, Kerstin Wolf (Hg.): Zeitgeschichte als Geschlechtergeschichte. Neue Perspektiven auf die Geschichte der Bundesrepublik, Frankfurt (Main): Campus 2012, für: Neue Politische Literatur 58 (2013), S. 289–290

Jens Birkmeyer/Annette Kliewer (Hg.): Holocaust im Deutschunterricht. Modelle für die Sekundarstufe I (Band I) und für die Sekundarstufe II (Band II), Baltmannsweiler: Schneider 2010, für: Kinder-/Jugendliteratur und Medien in Forschung, Schule und Bibliothek, Jg. 64, Nr. 21.1 (2012), S. 82–83

Geschlechterkonstruktionen bewusst machen. Rezension zu Anita P. Mörth/Barbara Hey (Hg.): Geschlecht und Didaktik, Graz: Leykamm Buchverlag 2010, für: Querelles-Net Jg., 12, Nr. 2 (2011)

Miriam Rürup: Ehrensache. Jüdische Studentenverbindungen an deutschen Universitäten 1886–1937 (Hamburger Beiträge zur Geschichte der deutschen Juden Bd. 23), Göttingen: Wallstein 2008, für: WerkstattGeschichte 54 (September 2010), 101–102

Fremder Blick und eigener Körper. Rezension zu Daniel Wildmann: Der veränderbare Körper. Jüdische Turner, Männlichkeit und das Wiedergewinnen von Geschichte in Deutschland um 1900, Tübingen: Mohr Siebeck

Verlag 2009, für: querelles-net, Jg. 11, Nr. 1 (2010)

Claudia Bruns: Politik des Eros. Der Männerbund in Wissenschaft, Politik und Jugendkultur (1880-1934), Köln/Weimar/Wien: Böhlau 2008, für: sehepunkte 9 (2009) Nr. 10 (15.10.2009)

Brigitte Dehne: Gender im Geschichtsunterricht. Das Ende des Zyklopen? Schwalbach: Wochenschau-Verlag 2007/ Hartmann Wunderer unter Mitarbeit von Franziska Conrad: Geschlechtergeschichte – Historische Probleme und moderne Konzepte (Thema Geschichte: Geschichtliche Reihen für die Sekundarstufe II, Braunschweig 2005, für: WerkstattGeschichte 48 (September 2008), 103–105

Angus McLaren: Impotence. A Cultural History, Chicago: University of Chicago Press 2007, für: sehepunkte 8 (2008) Nr. 7/8 (15.07.2008)

Das vermeintlich Säkulare – Sven Glawion/Elahe Haschemi Yekani/Jana Husmann-Kastein (Hg.): Erlöser. Figurationen männlicher Hegemonie, Bielefeld: transcript 2007, für: Querelles-Net 24 (März 2008)

Jürgen Martschukat/Olaf Stieglitz: «Es ist ein Junge!» Einführung in die Geschichte der Männlichkeiten in der Neuzeit (Historische Einführungen Bd. 11), Tübingen: edition diskord 2005; Ernst Hanisch: Männlichkeiten. Eine andere Geschichte des 20. Jahrhunderts, Wien u.a.: Böhlau 2005, für: WerkstattGeschichte 44 (Februar 2007), S. 122–125

Sex als Arbeit. Die Ausstellung «SEXARBEIT. Prostitution – Lebenswelten und Mythen» im Hamburger Museum der Arbeit (4.11.2005 bis 13.8.2006), für: Frauen – Kunst – Wissenschaft 42 (Dezember 2006): Wissensstile – Geschlechterstile: Visualisierung, Erkenntnis, Geschlecht, S. 67–70

Rainer Herrn: Schnittmuster des Geschlechts. Transvestismus und Transsexualität in der frühen Sexualwissenschaft, Gießen: Psychosozial-Verlag 2005, für: WerkstattGeschichte 42 (Juli 2006), S. 114

Stefan Micheler: Fremdbilder und Selbstbilder der «Anderen». Eine Geschichte Männer begehrender Männer in der Weimarer Republik und der NS-Zeit, Konstanz: UVK-Verlagsgesellschaft 2005, für: sehepunkte 5 (2005) Nr. 12 (15.12.2005) sowie für: Sexuologie 12 (3/4) 2006, S. 178–179

Susanne zur Nieden (Hg.): Homosexualität und Staatsräson. Männlichkeit, Homophobie und Politik in Deutschland, Frankfurt (Main)/New York: Campus 2005, für: H-Soz-u-Kult, 28.07.2005, für: Invertito 7 (2005), S. 144–147